**Аннотации к рабочим программам факультативных курсов**

**«За страницами учебника математики» - 5 класс**

Программа факультативного курса соответствует обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

При составлении программы были использованы:

Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 классов. М.: Просвещение.

**Цель** факультативного курса «За страницами учебника математики» **-** показать учащимся красоту и занимательность предметам «математика», выходя за рамки обычного школьного учебника.

# Задачи:

1. развитие у учащихся логических способностей:
2. формирование пространственного воображения и графической культуры;
3. привитие интереса к изучению предмета;
4. расширение и углубление знаний по предмету;
5. выявление одаренных детей;
6. формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;
7. адаптация при переходе из начальной школы на уровень основной школы.

При разработке факультативного курса учитывалась программа по данному предмету, но основными все же являются вопросы, не входящие в школьный курс математики. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одарѐнными детьми.

Программа факультативного курса «За страницами учебника математики» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

**Практическая география – 5 класс**

Рабочая программа факультатива «Практическая география» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02 06 2020 г

**Раздел 1. Развитие географических знаний человека о Земле**

Источники географической информации. Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный Работа географа в полевых условиях.

Роль древних документов о расширении знаний о Земле.

Земля как планета Солнечной системы, форма и размеры, геологическая история Земли. Географическая оболочка как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

**Раздел 2. План и карта**

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте.

План местности. Основные и промежуточные направления. Определение расстояний на местности и плане в масштабе Масштаб.

Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам.

Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями.

Географическая карта. Описание элементов градусной сетки на карте своей местности.

Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и своей области.

Измерение направлений и расстояний на плане и карте. Ориентирование на местности. Условные знаки. Относительная и абсолютная высота. Горизонтали. Нивелир. Составление плана местности. Градусная сеть. Параллели, меридианы. Географические координаты. Чтение кары своей области, определение местоположения географических объектов на территории области, их описание по карте. Географические координаты. Направления.

**Раздел 3. Загадочный мир литосферы**

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых, слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия

Строение земной коры, рельеф, полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.

Рельеф, абсолютная высота местности. Виды равнин по высоте. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф своей области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

**«Решение расчётных задач» - 8 класс**

Решение расчётных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении химии.

 В учебных планах предмету «Химия» отведено 2 часа в неделю. Программа же по химии весьма обширна. Поэтому учитель химии вынужден решать проблему, как при небольшом количестве уроков дать хорошие знания учащимся, а главное сформировать у них необходимые умения и навыки, в том числе научить решать расчётные задачи.

 Для большинства учащихся решение расчётных задач по химии представляет немалые трудности. А, не освоив первый этап решения задач, связанных с ключевым понятием «моль», школьник в дальнейшем не сможет осознанно решать и более сложные задачи. Поэтому учителю требуется приложить максимальные усилия на начальном этапе решения задач, так как от этого будет зависеть дальнейший успех.

 Главное предназначение данного факультативного курса состоит в том, чтобы сформировать у учащихся умение решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения.

 ***Изучение данного факультативного курса направлено на достижение следующих целей:***

• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

• овладение умениями проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

 Курс базируется на знаниях, получаемых при изучении учащимися химии и математики, и не требует знаний теоретических вопросов выходящих за рамки программы.

 Требования к знаниям и умениям учащихся определяются государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии.

 Для успешной работы по данному факультативному курсу необходимо, чтобы учащиеся владели важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых задач и задач определённого уровня сложности.

 ***Формами отчётности*** по изучению данного факультативного курса могут быть:

▪ зачёт по решению задач.

**«Актуальные вопросы по обществознанию» - 8 класс**

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

### Задачи:

* + формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
	+ профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс рассчитан на 34 часа (1 ч в неделю).

**«Я – мыслитель» - 9 класс**

Курс «Я-мыслитель» рассчитан на 17 часов в год.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса.

**Цель курса**: подготовить обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике.

**Задачи курса:**

1)оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении алгебры и геометрии.

2) дать возможность проанализировать свои   способности;

3) помочь сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения.

    Функции элективного курса:

совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

коррекция  знаний  по математике.

На занятиях внеурочной деятельности планируется  повторить все изученные темы, подготовиться к экзамену. Занятия направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету. Познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, прорешать задания,  аналогичные заданиям демонстрационного варианта экзаменационной работы для проведения в 2025 году  государственной итоговой аттестации по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.