**Аннотация к рабочей программе «Краеведение»**

Программа адресована обучающимся кружкового объединения «Краеведение», является программой туристско-краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Программа адаптирована к потребностям учащихся и условиям материально-технической базы МБОУ СМО «Двиницкая ОШ».

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная программа туристско- краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 3 года.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

**Адресат программы.** Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даѐт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско- краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учѐтом развития личности.

**Объѐм программы.** Общее количество часов за 3 года - 102 часа

## Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

### Задачи программы:

*Образовательные:*

*1.*Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.

*2.*повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3.Освоение основ русской культуры, быта родного края.

*Воспитательные:*

1.Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2.Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3.Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

*Развивающие:*

*1.*Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,

2.интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

3.Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

4.Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

5.Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

**Аннотация рабочей программы ЮИД**

Основная направленность программы – социально- гуманитарная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – базовая. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

**Новизна программы** заключается в том, что данная программа является модульной. Кроме того, курс программы состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из данных областей. Таким образом, при реализации программы актуально сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

**Отличительные особенности:**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Кружок ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов. Занятия кружка проводятся еженедельно по вторникам. 1 час в неделю.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе.

**Сведения о программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Дополнительное образование детей |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Тип программы | модифицированная |
| Вид программы | образовательная |
| Адресат программы | 11-15 лет |
| Количество человек в группе | 4 |
| Количество групп | 1 |
| Количество модулей | 1 |
| Срок освоения программы | Программа рассчитана на 9 месяцев |
| Объем программы | 34 часа |
| Режим занятий | 1 занятие в неделю |
| Сроки проведения аттестации | С 13. 05.2025 – 27 .05.2025 |

**Формы проведения занятий:**

Урок-игра

Урок-исследование

**1.2 Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Аннотация к рабочей программе РДДМ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

# Цель и задачи программы:

**Цель программы:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков

# Задачи программы:

Образовательные:

* . Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
* Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
* Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий; Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

# Развивающие:

* + Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
  + - Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
  + - Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
  + - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

# Воспитательные:

* Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

•Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

•Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

# Сведения о программе

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения: | дополнительное образование детей |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Тип программы | модифицированная |
| Вид программы | образовательная |
| Возраст обучающихся | 11-16 лет |
| Количество человек в группе | 12 |
| Количество групп | 1 |
| Количество модулей | 1 |

**Аннотация к рабочей программе «Спортивный клуб»**

**Актуальность** данной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка

физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

**Новизна** программы заключается в том, что составлена она в поддержку основной рабочей программы по физической культуре для обучающихся2- 9 классов общеобразовательных учреждений. Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

# Сведения о программе

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Дополнительное образование детей |
| Направленность | Физкультурно - спортивная |
| Тип программы | модифицированная |
| Вид программы | образовательная |
| Адресат программы | 8-16 лет |
| Количество человек в группе | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество групп | 1 |
| Количество модулей | 5 |
| Срок освоения программы | Программа рассчитана на 9 месяцев |
| Объем программы | 34 часов |
| Режим занятий | 1 занятие в неделю |
| Сроки проведения аттестации | С 13. 05.2024 – 27 .05.2024 |

## Форма проведения занятий:

* групповые и индивидуальные формы занятий

– теоретические, практические, комбинированные.

* Комбинированная форма используется чаще и включает

-теоретическую и практическую части;

* занятия оздоровительной направленности;
* эстафеты.

## Особенности организации образовательной деятельности

Группы формируются из обучающихся разного возраста, годных по состоянию здоровья.

Обучение начинается с начала сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** овладение навыками и умениями использовать

средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах

## Задачи программы: Основные задачи:

-Обучение технических и тактических приѐмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;

* Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту**:**
* Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
* Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
* Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
* Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
* Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.
* Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

**Аннотация к рабочей программе «Школьный театр»**

Программа адресована обучающимся кружкового объединения «Школьный театр» является программой художественной направленности.

Способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

**Педагогическая целесообразность программы** - это комплекс занятий

художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу общего культурного развития. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в актерском мастерстве, исполнительстве, искусстве словесного

действия и сценической речи, сценическом движении и пластике.

**Актуальность** программы в том, что «Школьный театр» позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка.

Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя - с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации.

Используя на занятиях театральной деятельностью музыку, изобразительное искусство, литературу решаются сразу ряд проблем, предоставляя в наш педагогический арсенал: 1.Принцип синтеза различных видов искусств.

1. Режиссуру построения игровой ситуации, в которой возможно подключение собственного опыта ребенка.
2. Технологию развития воображения на основе игрового ассоциативного тренинга.

## Отличительные особенности программы

Новизна программы предполагает использование системно-деятельностного подхода в организации и проведении занятий, вовлечение учащихся в продуктивную творческую

деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя, а с другой, автора своего спектакля. Это все требует от ребенка осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, а, значит открытости миру в противовес замкнутости и зажиму.

Дополнительные занятия в атмосфере театрального творчества формируют и развивают коммуникативную культуру обучающихся, их игровую культуру, формируют его систему ценностей в обществе.

Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручении, обязанностей.

Наряду с этими неоспоримо важными компетентностями дополнительные занятия в театральном кружке формируют устную речь, развивают ее выразительные и интонационные возможности - в общем, формируют культуру устной и сценической речи, развивают память, формируют художественный вкус ребенка, в целом обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями.

## Преемственность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами школы

Отбор сценарного материала в рамках реализации данной программы обусловлен его актуальностью в воспитательном пространстве школы, художественной ценностью, воспитательной направленностью и педагогической целесообразностью.

Важно, что происходит приобщение каждого ребѐнка к общечеловеческим ценностям, созданы все условия для культурного, социального развития.

Большое значение имеет приобщение детей к родной отечественной русской культуре, воспитывается любовь к своей Родине - России. Это связано с тем, что большая часть

мероприятий обязательно основываются на любви к своему Отечеству, русском народном творчестве.

## Формируемые компетенции:

**Ценностно-смысловые:** обогащение эстетического вкуса.

**Общекультурные:** повышение общего культурного уровня. **Учебно-познавательные:** расширения знаний о театральном искусстве, усвоить, что поведение - основной материал актерского мастерства. **Коммуникативные:** уметь взаимодействовать с другими людьми. **Социально-трудовые**: воспитание трудолюбия, целеустремленности, ответственности, требовательности к себе.

## Адресат программы

Программа предназначена для младших подростков 9-15 лет, интересующихся театральным искусством и актерским мастерством, желающих проявить себя на сцене. Участники стремятся осуществлять вклад в общее дело на благо коллектива и самого себя. Круг их интересов разносторонний: занятия во внеурочной деятельности, активное участие в классных и школьных мероприятиях. Большинство из них стремятся к роли лидера.

## Сведения о программе

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Дополнительное образование детей |
| Направленность | художественная |
| Тип программы | модифицированная |
| Вид программы | образовательная |
| Адресат программы | 11-16 лет |
| Количество человек в группе | 6 |
| Количество групп | 1 |
| Количество модулей | 1 |
| Срок освоения программы | Программа рассчитана на 9 месяцев |
| Объем программы | 34 часа |

|  |  |
| --- | --- |
| Режим занятий | 1 занятие в неделю |
| Сроки проведения аттестации | С 13. 05.2024 – 27 .05.2025 |

**Формы организации образовательного процесса**

Миниспектакли, этюды, проигрывание ситуаций, тренинги и упражнения, просмотр и анализ, рефлексия.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Аннотация к рабочей программе «Юнармия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Цель:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

## Задачи:

**Обучающие:**

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

* укрепление физической закалки и физической выносливости.

## Развивающие:

* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

## Воспитательные:

* воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
* формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* Категория учащихся.

Участниками образовательного процесса объединения «Юнармия» являются подростки в возрасте от 11 до 16 лет,

## Формы и режим занятий.

Основной формой являются практические занятия. Теоретические занятия проводятся самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-12 мин на занятии).