

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сямженского муниципального округа «Двиницкая основная школа»**

Принята:
Протокол педагогического совета
№1 от 27.08.2024 г

Утверждено:
Приказ директора школы № 51
от 27.08.2024 г



Муляшова Г.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Краеведение».**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 14-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Учитель: Вострякова Нина Алексеевна, учитель первой
квалификационной категории

д. Самсоновская
2024 год

1.1. Пояснительная записка

Программа адресована обучающимся кружкового объединения «Краеведение», является программой туристско-краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Программа адаптирована к потребностям учащихся и условиям материально-технической базы МБОУ СМО «Двиницкая ОШ».

«Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 3 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Адресат программы. Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Объём программы. Общее количество часов за 3 года 102.

Сведения о программе

Область применения:	дополнительное образование детей
Направленность	Туристско-краеведческая
Тип программы	модифицированная
Вид программы	образовательная
Адресат программы	14-16 лет
Количество человек в группе	4 человека в группе
Количество групп	1
Количество модулей	-
Срок освоения программы	программа рассчитана на 3 года
Объём программы	102 часа 1 год – 34 часа 2 год – 34 часа 3 год – 34 часа
Режим занятий	1 раз в неделю по 40 минут
Режим работы в каникулярное время	-
Сроки проведения аттестации	Аттестация – май

Формы обучения и виды занятий. Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,

интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

1.3.Содержание программы

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение Вологодской области. Беседа. Сформировать представление о территории Вологодской области, Сямженского района, и Двиницы в частности.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о известных людях. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История Двиницы. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники Двиницы».

ТЕМА 12. Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Двиницкой школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Двиницкой средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Двиницкой школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Возникновение школы в нашем селе.

Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.

Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Вологодской области, Сямженского района, и Двиницы в частности. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Как жили наши предки. Наш край в древности. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История Двиницы. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы села Сямжа. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села Сямжа». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники с. Сямжа».

ТЕМА 12. Творческая работа «Ветераны педагогического труда Двиницкой школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда Двиницкой школы».

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «« Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Вологодская область– частица России. Беседа. Сформировать представление о территории Вологодской области, Сямженского района, и Двиницы в частности. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Заочное путешествие по родным местам . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История Двиницы. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Конкурс рисунков и проектов «Наше село». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Вологды . Изучение памятников города Вологды.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Вологды» . Изучение памятников города Вологды.

ТЕМА 12. Традиционные ремесла моего края. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Дввиницкой средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

1.4. Планируемые результаты

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)					
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		анкетирование
2.	Географическое положение Вологодской области.	1	1		тест
3.	Символика области и района	1	1		
4.	Растительный и животный мир края	1	1		

5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами».	1		1	Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1	творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)					
7.	История д. Самсоновская	1	1		викторина
8.	Улицы села	1	1		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1		1	оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	1	1		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	1		1	подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	1	1		
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)					
13.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1	Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1	
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Двинецкой школы»	1		1	
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Двинецкой школы»	1		1	оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1	
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)					
21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1		тест

22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	1		1	подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)					
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1	Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29.	«Урок Победы в музее»	1	1		викторина
30.	Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1	Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1	кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1	тест

34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	
	ВСЕГО:	34	12	22	

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)					
1.	Вводное занятие. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		
2.	Символы малой Родины	1	1		
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1		
4.	Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской	1	1		
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами».	1		1	
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1	творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)					
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1		
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1		
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1	оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы с. Сямжа.	1	1		
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники с. Сямжа»	1		1	подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны	1		1	творческая работа

	педагогического труда Двиницкой школы»				
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)					
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1	
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1	
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Двиницкой школы»	1		1	
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Двиницкой школы»	1		1	
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1	
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1		
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	1		1	подготовка проекта
РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (10 часов)					
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции	1		1	

	«Мы ими гордимся».				
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1		
30.	Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1	
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1	
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1	
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	
	ВСЕГО:	34	11	23	

3 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)					
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		
2.	Вологодская область– частица России	1	1		
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1	
4.	Заочное путешествие по родным местам.	1		1	
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых	1		1	

	подвигов земляков».				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о боевых подвигах земляков.	1		1	творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)					
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1		
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наше село».	1		1	
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1	оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Вологды	1	1		
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники мемориалы Великой Отечественной войны города Вологды»	1		1	подготовка проекта
12.	Традиционные ремесла моего края	1		1	творческая работа
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)					
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1	
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1	
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Двiniцкой школы»	1		1	
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Двiniцкой школы»	1		1	
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего	1		1	

	села в прошлом»				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)					
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1		
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	1		1	подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)					
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1	
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1		
30.	Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1	
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1	
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1	
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	

	ВСЕГО:	34	8	26	
--	--------	----	---	----	--

2.2. Условия реализации программы

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Оборудование:

- Ученические столы;
- Ученические стулья;
- Учительский стол;
- Учительский стул.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.

2.3. Формы аттестации

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.

4. *Методы самооценки* – тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Техника безопасности», «Общение с жителями села во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края.*

2.4. Оценочные материалы

Информационная карта

оценки творческой и исполнительной активности учащихся по краеведению

№п\п	Ф.И. ребенка	Входной контроль	Ребусы	Кроссворд	Загадки, стихи	Сочинение	Зарисовки	Викторина «Юный	Итоговый контроль	Итог
------	--------------	------------------	--------	-----------	----------------	-----------	-----------	-----------------	-------------------	------

								краевед»		
	Итого									

Шкала оценки: высокий уровень (задание выполнено самостоятельно); средний уровень (задание выполнено с использованием дополнительной литературы; низкий уровень (задание выполнено с помощью педагога, друзей, родителей).

Педагог: _____

Методика оценки творческой и исполнительской активности учащихся по освоению краеведческого материала состоит из пяти тестов: ребусы; кроссворды; загадки, стихи, сочинение; зарисовки на экскурсиях и в походах, викторина «Юный краевед».

Тест «Ребусы». Учащимися составляются ребусы на темы животного и растительного мира в количестве пяти. Оценивается простота, эстетичность оформления ребусов.

Тест «Кроссворды». Учащийся составляет кроссворд, беря за основу название животного, растения, птицы, рыбы региона. Учитывается наибольшее количество слов в кроссворде на заданную тему. Составление нескольких кроссвордов поощряется дополнительными баллами.

Тест «Загадки, стихи, сочинение». Учащийся готовит не менее семи загадок на темы животного и растительного мира края, сочиняет стихи или четверостишие, пишет сочинение.

Тест «Зарисовки на экскурсиях и в походе». Учащиеся делают зарисовки пейзажей, представителей растительного и животного мира, других наблюдений на экскурсиях и в походе. Оценивается замысел и красота увиденного окружающего мира.

Тест викторина «Юный краевед». Каждому учащемуся дается задание составить викторину на тему: «Мой родной Вологодский край». Оцениваются количество вопросов, отражающих краеведение родного края (географические особенности, символика, история улиц и достопримечательностей, растительный и животный мир, традиции и культура, народы и этнические группы, нормы и правила бережного отношения к природе).

2.5. Методические материалы

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Дидактическое обеспечение:

- средства ИКТ на занятиях (презентации, компьютеры);
- использование дидактического материала (карточки задания, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки теоретического материала, практических заданий;
- ресурсы сети Internet

Использование собственного презентативного материала, собственных разработанных наглядных материалов.

2.6 Воспитательный компонент

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год

Цель воспитательной работы - создание пространства для самоопределения и самореализации личности ребенка, обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, духовно-нравственное становление.

Название мероприятия	Сроки проведения
День Знаний .	Сентябрь
Акция» #Благодарю»	сентябрь
День пожилого человека.	октябрь
День матери.	Ноябрь
День неизвестного солдата. День добровольца	декабрь
Снятие блокады Ленинграда	январь
Краеведческая конференция «Храни огонь родного очага»	февраль
Творческий конкурс «Моя мама самая лучшая»	Март
Всемирный день здоровья «Мы за здоровую школу»	Апрель
Акция ко Дню Победы. «Бессмертный полк»	Май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Биалалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников[Текст] – М.: Просвещение, 2009.

10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.