

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сямженского муниципального округа «Двиницкая основная школа»**

Принята:
Протокол педагогического совета
№1 от 27.08.2024 г

Утверждено:
Приказ директора школы № 51
от 27.08.2024 г



Муляшова Г.В.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа дополнительного
образования « Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Шахматова Валентина Александровна
первая квалификационная категория
МБОУ СМО «Двиницкая ОШ»

2024-2025

1.1 Пояснительная записка

Аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Мин. просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Работа по данной программе проводится в соответствии с утверждённым постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Настоящая программа дополнительного образования детей «Юнармия» разработана для учащихся 11 – 16 лет. Направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, на общую физическую подготовку.

Занятия проводятся в течение 1 часа 1 раз в неделю, а форма проведения изменяется в зависимости от учебно-тематического плана

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

1.2 Цель и задачи.

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах.

Задачи:

Обучающие:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- укрепление физической закалки и физической выносливости.

Развивающие:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Воспитательные:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

Категория учащихся.

Участниками образовательного процесса объединения «Юнармия» являются подростки в возрасте от 11 до 16 лет,

Формы и режим занятий.

Основной формой являются практические занятия. Теоретические занятия проводятся самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-12 мин на занятии). При проведении теоретических занятий положения теории подкрепляются примерами из практики, схемами, таблицами, рисунками и другими наглядными пособиями, видеofilmами. Практические занятия:

учебно-тренировочные, тренировочные, и соревновательные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЗР и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

По окончании курса данной программы, учащиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы ВС РФ, символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Знать правила дорожного движения.
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПина 2.4.4.3172-14.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут.

1.3 Содержание программы

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЗР, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;

- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. *Входная диагностика.*

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России **XX** века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.
Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (3 часа)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

(3часа) Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

1.4 Планируемые результаты.

Личностные УУД:

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании

Метапредметные УУД:

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

планирование общих способов работы;
овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения обучающиеся будут:

уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней.

уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;

- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя.
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-тематическое планирование, 34 часа 1 час в неделю

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа				
1	1			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.
2	1			Виды вооруженных сил..
3	1			Символы воинской чести.
4	1			Полководцы и герои России.
2. Строевая подготовка 10 часов				
5-6	2			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-9	3			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
10-11	2			Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	3			Строевой строй.
3. Юный спасатель 6 часов				
15-17	3			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
18-19	2			Травмы опорно-двигательного аппарата.
20	1			Способы транспортировки пострадавшим.
4. Дорожная грамота 3 часа				
21	1			Правила ДД для основных участников ДД.
22	1			Знаки ДД.
23	1			Велосипедист на дороге.
5. Виды вооружений 5 часов				
24	1			История оружия от древних времен до современности
25	1			Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1			Поражение цели учебной гранатой.
6. Основы выживания в сложных условиях 3 часа				
29	1			Основы ориентирования на местности. Привалы и ночлеги

30	1			Виды узлов. Способы переправы.
31	1			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
7. Опасная зона 2 часа				
32	1			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
33	1			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
8. Зачет личный и командный по курсу «Юный патриот»(1 час)				
34	1			Зачет личный и командный зачет по курсу.

2.2 Условия реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией,

вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

2.3 Формы аттестации

Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Теория :зачет в устной форме по всем темам, и тестирование

Строевая подготовка

1.Строевые приемы, строи подразделений, порядок воинского приветствия.

Первая медицинская помощь

1. Виды кровотечений
- 2.Состав аптечки
- 3.Правила наложения жгута

Выживание в природных условиях

- 1.Назвать способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта
- 2.Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек.
- 3.Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.

Защита от оружия массового поражения

- 1.Назовите средства индивидуальной защиты населения(дыхания и кожи)
- 2.Принцип действия фильтрующего противогаза. Как проверить на герметичность.
- 3.Назовите правила пользования средствами защиты кожи

Практика

Физическая подготовка

Бег 100м

Бег 1000м,3000м

Подтягивание на перекладине

Строевая подготовка

Строевые приемы: на месте и в движении

2.4 Оценочные материалы

Контрольные нормативы и испытания

по физической подготовке для допризывной молодежи

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
	Учащиеся	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”
10	Челночный бег 3*10 м, сек	7,3	8,0	8,2	9,7	10,1	10,8
10	Бег 30 м, секунд	4,4	5,1	5,2	5,4	5,8	6,2
10	Бег 1000 м. мин.	3,30	3,45	4,10			
10	Бег 500 м. мин				2,10	2,25	3,00
10	Бег 100 м, секунд	14,0	14,5	15,2	16,5	17,2	18,2
10	Бег 3000 м.(ю); 2000 м.(д) мин	13,20	14,50	15,20	10,00	11,30	12,00
10	Прыжки в длину с места	230	200	180	185	170	160
10	Подтягивание на перекладине	11	9	6	18	12	6
10	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
10	Наклон вперед из положения стоя с	+13	+8	+6	+16	+9	+7

	прямыми ногами на гимнастической скамье (см)						
10	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	35	25	35	25	18
10	Метание гранаты (ю)-700 гр. (д)- 500 гр. на дальность м.	38	32	27	21	17	13
10	Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	65	60	50	75	70	60
10	Рывок гири (16 кг. кол-во раз)	30	20	12			
10	Кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	25	20	15	25	20	
Тактическая подготовка.							
10	Отрывка окопа лежа	25 мин.		30 мин.	35 мин.		
10	Перебежки (300 м.)	2,30 мин		2,45 мин.	3,00 мин		
10	Пере ползание (50 м.)	2,00 мин		2,05 мин.	2,35 мин		
ОМП (Оружие массового поражения)							
10	Надевание противогаза	7 с.	8 с.	10 с.	7 с.	8 с.	
10	Действие по вспышке, ядерного взрыва	2 с.	3 с.	4 с.	2 с.	3 с.	
Огневая подготовка							
10	Неполная разборка автомата	15 с.	17 с.	19 с.	15 с.	17 с	
10	Сборка автомата после неполной разборки	25 с.	27 с.	32 с.	25 с.	27 с.	
10	Снаряжение магазина	33 с.	38 с.	43 с.	33 с.	38 с.	

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Учащиеся	Мальчики			Девочки		
	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”

11	Челночный бег 3*10 м, сек	7.2	7.9	8.1	8.4	9.3	9.6
11	Бег 30 м, секунд	4.3	5.0	5.1	4.8	5.9	6.1
11	Бег 1000 м. мин.	3,25	3,40	4,05			
11	Бег 500 м. мин				2,10	2,2	2,5
11	Бег 100 м, секунд	13,8	14,3	14,6	16,3	17,6	18,0
11	Бег 3000 м.(ю); 2000 м. (д) мин	13,10	14,40	15,10	9,50	11,20	11,50
11	Прыжки в длину с места	230	210	200	185	170	160
11	Подтягивание на перекладине	13	10	8	19	13	11
11	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
11	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+13	+8	+6	+16	+9	+7
11	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	40	30	40	30	20
11	Метание гранаты (ю) -700 гр. (д) – 500 гр. на дальность м.	38	32	27	21	17	13
11	Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	70	65	55	80	75	65
11	Рывок гири (16 кг. кол-во раз)	35	25	15			
11	Кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
Тактическая подготовка.							
11	Отрывка окопа лежа			25 мин.	30 мин.	35 мин.	
11	Перебежки (300 м.)			2,30 мин	2,45 мин.	3,00 мин	
11	Переползание (50 м.)			2,00 мин	2,05 мин.	2,35 мин	

ОМП (Оружие массового поражения)

11	Надевание противогаза	7 с.	8 с.	10 с.	7 с.	8 с.	10 с.
11	Действие по вспышке, ядерного взрыва	2 с.	3 с.	4 с.	2 с.	3 с.	4 с.
Огневая подготовка							
11	Неполная разборка автомата	15 с.	17 с.	19 с.	15 с.	17 с.	19 с.
11	Сборка автомата после неполной разборки	25 с.	27 с.	32 с.	25 с.	27 с.	32 с.
11	Снаряжение магазина	33 с.	38 с.	43 с.	33 с.	38 с.	43 с.

11 - класс. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

2.5. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

2.6 Воспитательный потенциал

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия
1.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского комплекса «ГТО»	Январь
2.	Акция «Подарок солдату».	Февраль
3.	День памяти воинам-интернационалистам	Февраль
4.	Участие обучающихся в школьном конкурсе сочинений: «Отчизны верные сыны».	Март
5.	«Есть такая профессия-Родину защищать.» Просмотр фильма «Офицеры».	Апрель
6.	Участие в митинге, посвящённому Дню Победы	Май
7.	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».	Май
8.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».	Март
9.	Урок мужества «Полководцы великой Победы»	Сентябрь
10	Поздравления с днём пожилых людей.	Октябрь
11	Акция» Свет в окне»-оказание помощи одиноким пожилым людям.	Ноябрь
12	День неизвестного солдата. Просмотр видеофильма.	Декабрь
13	День героев Отечества-урок мужества.	Декабрь

Список литературы

1. Лутовинов В. И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» (2003).
2. Махальцов В. Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» (2005).
3. Боярский В. И. «Партизаны и армия» (2011).
4. Яроцкий А. П. «Знай стрелковое оружие» (2017).
5. Яроцкий А. П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» (2017).
6. Казаков Д. Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» (2017).
7. Интернет ресурсы

Словарь используемых терминов и слов к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Армия - совокупность вооруженных сил; войсковое объединение из соединений и частей.

Атака — решительный момент наступательных действий войск — огонь и движение вперед.

Батальон — подразделение полка или отдельное. Состоит из 3—4 рот и специальных взводов.

Беглый огонь — метод увеличения плотности артиллерийской стрельбы в составе подразделения (батареи, дивизиона и т. п.), когда каждое орудие ведет огонь не по команде (как при стрельбе залпами), а немедленно по готовности.

Блиндаж – навес, прикрытие в окопах для защиты от артиллерийского огня.

Блокада — военные действия, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путем пресечения его внешних связей. Военная блокада призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.

Бомбардировщик - боевой самолёт, который предназначен для поражения наземных и морских объектов противника бомбами или ракетами.

Взвод — подразделение в составе роты. Состоит из 2-4 отделений.

Война — масштабный вооруженный конфликт, достижение политических целей насильственными методами.

Гаубица — тип артиллерийского орудия, предназначенного для навесной стрельбы по укрытым целям. Гаубицы обычно имеют калибр от 100 мм и выше, относительно короткий ствол и несколько переменных пороховых зарядов. Тип заряжания большинства гаубиц — отдельный.

Гильза — элемент артиллерийского выстрела унитарного или отдельного заряжания. Представляет собой тонкостенный стакан, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательный элемент к нему, средства воспламенения (капсюль, капсюльная втулка). В выстрелах унитарного заряжания гильза соединяет в одно целое снаряд и заряд.

Гладкоствольное орудие — орудие, ствол которого не имеет внутренней нарезки. Обычно предназначается для стрельбы оперенными снарядами (минами) или реактивными снарядами, вращение которых в полете обеспечивается углом установки сопел ракетного двигателя.

Дзот - деревоземляная огневая точка, оборонительное фортификационное сооружение, построенное из брёвен, досок и грунта. В стенах устраивали пулемётные или орудийные амбразуры.

Диверсия - военный манёвр, имеющий целью отвлечь силы противника от места нанесения главного удара. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника.

Дивизия — с 1806 г. до 60-х гг. XIX в. сухопутные войска русской армии делились на армии (высшие объединения — непостоянные), которые включали корпуса (высшие соединения в пехоте и кавалерии — непостоянные), имевшие по две дивизии (постоянное войсковое соединение, состоящее из 2-3 бригад двух полкового состава и артиллерийской бригады) и артиллерийские бригады. Дивизия — основное тактическое соединение. Состоит из полков, отдельных батальонов и др.

Дислокация – расположение подразделений сухопутных войск и военно-морского флота.

Дот - долговременная огневая точка отдельное малое капитальное фортификационное сооружение из прочных материалов, предназначенное для долговременной обороны и стрельбы различными огневыми средствами из защищённого помещения.

Заградительный огонь — вид артиллерийского огня, применяемый внезапно для отражения атак и контратак пехоты и танков противника на заранее намеченных и, как правило, пристрелянных рубежах (участках).

Землянка — углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

Истребители — предназначались для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника в воздухе.

Капитуляция — прекращение вооруженной борьбы и сдача войск одного государства другому.

Линкор — русское название класса самых мощных артиллерийских бронированных кораблей в XX столетии. До начала Второй мировой войны линейные корабли являлись символом могущества **ВМС морских держав** — средством обеспечения господства на морских ТВД.

Мина — взрывающийся боеприпас для стрельбы из минометов; боевое средство для устройства взрывных заграждений.

Мобилизация — перевод вооруженных сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв на действительную военную службу военнообязанных запаса нескольких возрастов.

МПВО — местная противовоздушная оборона. Местная система оборонных мероприятий по противовоздушной обороне, осуществлявшихся местными органами власти под руководством военных организаций, направленных на защиту населения и народного хозяйства от нападения врага с воздуха и ликвидацию последствий осуществлённых ударов.

Наступление — вид ведения военных действий с целью разгрома противника и овладения важными рубежами или районами.

Оборона — вид боевых действий, применяемый с целью сорвать наступление противника.

Огневая точка — называют любое огневое средство (пулемёт, гранатомёт и т.д.) расположенной на огневой позиции, т.е. в месте, выбранном для ведения огня по расположению противника.

Оккупация — временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

Окоп — ров с насыпью, укрытие для защиты от огня и ведения стрельбы.

Отделение — низшее, то есть самое маленькое подразделение.

Партизанское движение — вид борьбы народных масс за свободу и независимость своей Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником. Проявляется партизанское движение главным образом в форме ведения боевых действий, диверсиях, саботаже и др. В партизанском движении могут принимать участие части регулярных войск, действующих в тылу врага.

Перегруппировка — организованное перемещение войск при подготовке или в ходе военных операций.

Планшетка - полевая сумка специальная сумка для командного (начальствующего) состава.

Плащ – палатка – непромокаемая брезентовая накидка размером 180x180см. Она защищала бойца от ветра и дождя, а также служила для маскировки, переноски раненых, для перекрытия в виде одеяла или подстилки на ночлеге и отдыхе в сухую погоду. А ещё из такой накидки можно было соорудить палатку.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях.

Полк — воинская часть, организационно самостоятельная боевая единица.

Расчет — группа военнослужащих, непосредственно обслуживающая орудие, пулемет и другие виды оружия и техники; первичная организационная единица в артиллерийских войсках, связи и др. Количество личного состава в расчете зависит от вида (системы) оружия, техники.

Род войск — составная часть вида вооруженных сил, включающая части и соединения, имеющие только им присущие оружие, боевую технику, применяющие свою тактику, обладающие характерными для них боевыми свойствами.

Рокировка – это когда войска двигаются вдоль фронта или из глубины фронта к передовой.

Рота - подразделение из нескольких взводов в составе батальона или отдельное.

Рубеж обороны – участок местности, инженерно подготовленный для ведения обороны.

Свеча – одна из форм пилотажа, резкий вертикальный взлёт.

Сигнальная ракета - пиротехническое средство сигнальной зрительной (иногда звуковой) связи, применяемое для передачи коротких команд, оповещения, обозначения и взаимного узнавания своих войск, самолётов, кораблей, а также передачи сигналов вызова, переноса и прекращения огня и целеуказания.

Снайпер — специально подготовленный и в совершенстве владеющий своим оружием профессиональный военный, привлекаемый для решения огневых задач на расстояниях и в условиях, требующих особых навыков и высокого уровня индивидуальной стрелковой подготовки

Совинформбюро – ведомство, руководящее работой всех средств массовой информации.

Соединение — общее наименование бригады, дивизии, корпуса в различных родах войск.

Стратегия — искусство полководца, общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели. Стратегия — составная часть военного искусства.

Стрелковый корпус — общевойсковое тактическое соединение Вооружённых Сил СССР.

Тактика — инструмент реализации стратегии, подчинена основной цели стратегии. С греческого переводится как «искусство построения войск».

Торпеда - вид морского оружия (морской вид вооружения), создан во второй половине XIX столетия - первый в мире вид автоматического управляемого оружия, первоначально вызвал

оживлённые комментарии прессы, а затем послужил основой изменения тактики ведения военно-морских операций и возникновению новых классификационных типов боевых кораблей.

Тральщик - корабли противоминной обороны СССР второй мировой войны. Тральщик предназначен для поиска и уничтожения морских мин и проводки кораблей через минные заграждения. Дополнительные задачи: конвоировать транспорты, совершать набеговые операции, обстреливать побережье, высаживать десанты, эвакуировать войска.

Трассирующий снаряд, трассирующая пуля, просторечие трассер — боевой припас особой конструкции к огнестрельному оружию, поражающие элементы (пуля) которого начинают светиться в полёте и оставляют ясно видимый след (трассу, отсюда и название) для стрелка, предназначенный для корректировки огня и целеуказания.

Тыл — вся территория воюющей страны, кроме района военных действий.

Фронт - линия развертывания вооруженных сил и их соприкосновения с противником.

Ходы сообщения – это узкие рвы с насыпями по бокам. Нужны для того, чтобы бойцы могли скрытно перемещаться между окопами, траншеями и другими сооружениями на позициях.

Штурмовик — летательный аппарат, относящийся к штурмовой авиации и предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск и морских сил в бою, а также для прицельного поражения наземных и морских целей.

Эвакуация – вывод войск, военного имущества или населения во время войны.

Тест 1. Внешние и внутренние элементы АК

1. Сколько запчастей должно лежать на столе, при «неполной» разборке АК-74?

- А) 12
- Б) 14
- В) 10
- Г) 9

**2. Как называется деталь автомата, которая препятствует проникновению грязи во-
внутренние элементы автомата?**

- А) Крышка ствольной коробки
- Б) Затвор
- В) Пенал
- Г) Шомпол

**3. Как называются основные элементы, которые используются в прицеливании из
автомата?**

- А) Рукоять
- Б) Целик и мушка
- В) Целик
- Г) Мушка

4. В каком году Автомат Калашникова встал на вооружение?

- А) в 1980
- Б) в 1950
- В) в 1949
- Г) в 1945

5. Сколько патронов содержится в стандартном магазине АК-74?

- А) 20
- Б) 10
- В) 40
- Г) 30

6. Какой калибр используется у АК-74?

- А) 5.45x39
- Б) 7.62x39
- В) 5.45x20
- Б) 7.62x54

7. Основные отличия АК-74 от АКМ?

- А) Наличие дульного тормоз-компенсатора
- Б) Деревянный приклад
- В) Калибр
- Г) Скорострельность

8. Какой вес имеет АК-74 в неснаряженном состоянии?

- А) 5 кг

- Б) 3.4 кг
- В) 3.07 кг
- Г) 5 кг
- Д) 7 кг

9. Норматив разборки АК-74 на оценку «ХОРОШО»

- А) 14 сек
- Б) 10 сек
- В) 5 сек
- Г) 20 сек

10. Как звали изобретателя Автомата Калашникова?

- А) Федор Филиппович Калашников
- Б) Евгений Фёдорович Драгунов
- В) Михаил Тимофеевич Калашников
- Г) Игорь Яковлевич Стечкин

Приложение 3

Тест 2. Тактика

1. Что такое тактика?

- А) правила поведения
- Б) составная часть военного искусства +
- В) военное шествие
- Г) вид военного искусства

2. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- А) Калашников
- Б) Макаров
- В) Македонский +
- Г) Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

- А) обучение личного состава в подготовке и введении боя +
- Б) нападение на врага
- В) отступление
- Г) все ответы верны

3. Когда появилась тактика?

- А) в 1941г.
- Б) в 1942г.
- В) с появлением армии +
- Г) в 1965г.

4. Что такое бой?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) уничтожение боевой техники
- В) уничтожение живой силы противника

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

5. Что такое удар?

А) стрельба из всех видов оружия

Б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +

В) уничтожение живой силы противника

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

6. Что такое огонь?

А) стрельба из всех видов оружия

Б) уничтожение боевой техники

В) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

7. Что такое маневр?

А) стрельба из всех видов оружия

Б) уничтожение боевой техники

В) уничтожение живой силы противника

Г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

8. Обязанности солдата в бою.

А) знать боевую задачу отделения и свою задачу +

Б) знать своего противника

В) знать как уничтожить противника

Г) нет верного ответа

9. Кто такой часовой?

А) это командир в/ это солдат

Б) это рядовой

В) это солдат

Г) это вооруженный караул +

10. Из каких составных частей состоит военное искусство?

А) оборона и наступление

Б) военная наука, теория и практика

В) тактика, оперативное искусство, стратегия +

Г) изучение вопросов войны и мира

Приложение 4

Тест 3. Медицина

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?

А) В медицинском пункте бригады

Б) На месте получения ранения (поражения)

В) На медицинском посту роты

2. 2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?

А) Сумка медицинская войсковая

Б) Лямка медицинская носилочная

В) Сумка медицинская санитарная

3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать

- А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого
- Б) Перевязочные средства из СМС
- В) Перевязочные средства из СМВ

4. Венозное кровотечение останавливается

- А) Жгутом
- Б) Давящей повязкой
- В) Пальцевым прижатием

5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает

- А) Ушиб
- Б) Травматический шок
- В) Контузия

6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?

- А) В порядке самопомощи
- Б) В порядке само- и взаимопомощи
- В) В порядке взаимопомощи

7. Что является целью первой медицинской помощи?

- А) Предотвращение развития осложнений и гибели раненого
- Б) Доставка раненого в мед. подразделение
- В) Восстановление боеспособности раненого

8. К основным признакам вывиха не относится

- А) Невозможность движений в суставе.
- Б) Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц.
- В) Обширная гематома.

9. Первым признаком развивающегося отморожения является

- А) Потеря чувствительности
- Б) Колющая боль
- В) Побеление

10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?

- А) В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты.
- Б) В смывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты.
- В) В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки.

Требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы

1. Настоящие требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы (далее - Требования), разработаны в соответствии с пунктом 2.1 статьи 6 Федерального закона от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 51, ст. 5681; 2011, N 1, ст. 10; 2016, N 27, ст. 4160) (далее - Федеральный закон) и определяют требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы.

2. Огнестрельное оружие - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.1

3. Пневматическое оружие - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа.2

4. К помещениям, специально приспособленным для спортивной стрельбы, относятся:

- крытые тир;
- полуоткрытые тир.

К участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы, относятся:

- открытые тир;
- открытые стрельбища.

5. Крытый тир оборудуется пуленепробиваемыми (защитными) стенами или боковыми валами, потолком, полами и пуле улавливателем, который располагается за мишенью, конструктивные характеристики которых не позволяют пуле от прямых выстрелов проникать сквозь них.

В качестве анти рикошетного покрытия пуле улавливателей, стен, потолка и пола крытых тиров используются не допускающие рикошет пули материалы, в качестве которых могут применяться фанера и ее производные, деревянный брус, доска, пластиковые, полиуретановые или резиновые покрытия.

6. Полуоткрытый тир оборудуется пуле приемным валом или пуле улавливателем за линией мишеней, боковыми валами или пуленепробиваемыми (защитными) стенами и поперечными перехватами поверху.

Пуле приемный вал, пуле улавливатель, боковые валы, пуленепробиваемые (защитные) стены и поперечные перехваты полуоткрытых тиров должны исключать возможность вылета пуль от прямых выстрелов, произведенных с любого огневого рубежа (позиции) или пространства, из которого может осуществляться стрельба, в любых направлениях.

7. Открытый тир оборудуется пуле приемным валом в основном направлении стрельбы и зоной безопасности, исключающими поражение людей за пределами открытого тира и внешним ограждением по периметру (например, пуленепробиваемыми боковыми земляными валами). Размеры безопасных (излетных) зон открытых тиров определяются по направлению стрельбы в зависимости от характеристик оружия, используемого в открытом тире, с учетом топографических (ландшафтных и рельефных) особенностей, включая размеры пуле приемных валов и наличие пуленепробиваемых боковых земляных валов, снижающих разлет (рикошет) и обеспечивающих безопасное функционирование открытого тира.

8. Открытое стрельбище, на котором в том числе проводится стрельба дробовыми патронами, оборудуется внешним ограждением по периметру. Ограждение по направлениям и секторам в соответствии с планом-схемой открытого стрельбища устанавливается на расстоянии не менее 120 метров от огневого рубежа (позиции) по направлению стрельбы.

9. Крытые, полуоткрытые и открытые тиры должны иметь огневые рубежи (позиции), с которых производятся выстрелы. Совокупность огневых рубежей (позиций) образует линию огня.

10. Толщина пуле тормозящего слоя пуле улавливателя должна превышать длину тормозного пути пули в пуле тормозящем материале.

11. Крытые тиры для использования спортивного пневматического оружия с дульной энергией не более 7,5 Дж и калибра 4,5 мм могут размещаться в нежилых помещениях, оборудованных в соответствии с пунктом 5 настоящих Требований.

12. Минимальная дистанция стрельбы от огневого рубежа (позиции) до мишени в помещениях и на участках местности, указанных в пункте 4 настоящих Требований, определяется правилами соответствующего вида спорта.

Приложение 6

Викторина «Государственная символика»

Цели:

- Расширение исторических знаний учащихся;
- популяризация государственных символов и гимна России;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Вступительное слово:

К государственным символам любой страны относятся ,прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей Родины. Эта триада символов возникла не сразу. Только в XX в. Во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свой герб, флаг и гимн. Они нужны как воплощение её истории и отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ. Жители разных стран по праву гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядит герб, флаг и гимн родной страны, но и понимать их символику. А для этого нужно иметь представление об их истории. О том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Цель нашей викторины – проследить историю государственных символов России. И так, начнём.

Участники: 2 команды по 10 человек

I. БЛИЦ-ОПРОС:

1) Что же такое символ?

(условный знак, обозначение)

2) Что такое герб?

(эмблема государства)

(Каждый правильный ответ приносит командам 1 балл)

3) Где можно увидеть герб?

(а флагах, монетах, печатях, официальных бумагах, паспортах)

4) Что такое флаг?

(прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов)

5) Где можно увидеть флаги?

(на кораблях, правительственных зданиях и т.д.)

6) Что такое гимн?

(торжественная песня)

7) Где его можно услышать?

(на международных соревнованиях, встречах президентов и т.д.)

II. ФЛАГ РОССИИ

Задание № 1

Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает, получает 5 баллов.



1 2 3 4 5

(1- знамя Победы; 2 - Государственный флаг 1858 года; 3 - флаг 1914 года; 4 - флаг РСФСР; 5 - Андреевский флаг)

Задание № 2

Ответить на вопросы:

(на каждый правильный ответ 1 балл)

1. С каким событием связано появление красивого трёхцветного полотнища?
(со строительством в России мощного военного флота)
2. Какое старинное название флага
(стяг)
3. Когда впервые появился триколор?
(в конце XVII века)
4. Кто ввёл порядок расположения цветов?
(Пётр I)
5. Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг?
(1991 год)
6. Когда мы отмечаем День Государственного флага?
(22 августа)
7. Какой цвет считался императорским (царским) и какой цвет считался символом вечности?
(красный, золотой)
8. Как назывался флаг, белый с Лазоревым крестом, который в 1712 году взвился над военно-морскими кораблями?
(Андреевский)
9. Сколько флагов было в период царствования Петра I?
(три)
10. В апреле 1918 года по предложению Якова Свердлова был утверждён флаг, позаимствованный у европейских социалистов прошлого века. Как он выглядел и до какого времени просуществовал?
(красный флаг, в левом углу золотая звезда, серп и молот. До августа 1991 года)

III. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГЕРБА

Задание №1

(Ответить на вопросы – за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Назовите дату появления российского Государственного герба?
(1497 год)
2. Как переводится слово герб?
(наследство)
3. С какими традициями связано рождение гербов?
(с рыцарскими традициями)
4. Как называется наука о гербах?
(геральдика)
5. Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла?
(из Византии)
6. При каком императоре была проведена геральдическая реформа (количество гербов на крыльях орла увеличивается)?
(при Александре II)
7. При каком императоре на грудь орла вернулась Андреевская цепь и при каком императоре она исчезла?
(при Петре I – появилась, при Александре I – исчезла)
8. При каком императоре появляется точное описание герба в Своде законов Российской империи?
(при Александре III, в 1892 году)

ЗАДАНИЕ №2

Работа с иллюстрациями

1. Герб столицы нашей страны Москвы. (Рассмотрите иллюстрацию, что символизирует

(Это сам воин



Герб

изображение на гербе Москвы?) и святой, покровитель наших князей и царей, и князь или царь в образе змеборца, и просто – защитник Отечества, а главное – это древний символ победы Света над Тьмой и Добра над Злом.)

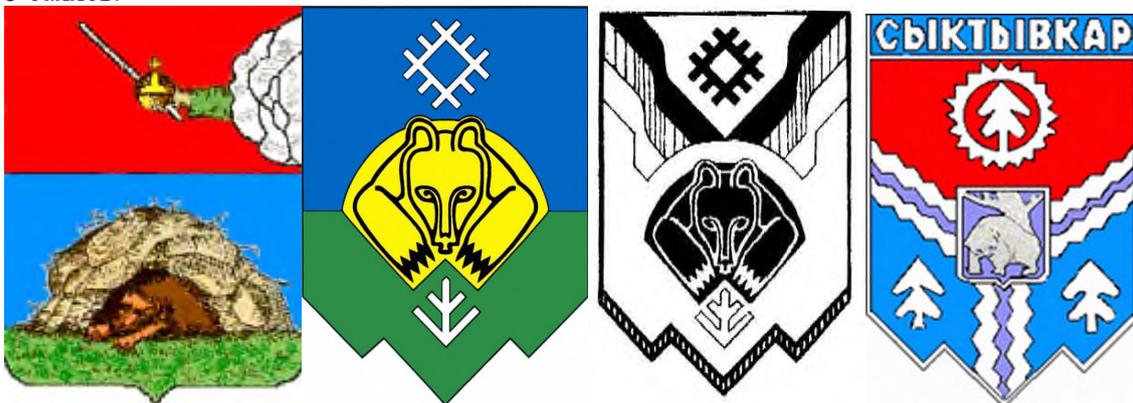
символизирует изображение на гербе (В лазоревом поле на зелёной горе лежит в («хранитель традиций города, оберегающий жизни»), сопровождаемый сверху серебряной национальным орнаментом «шондибан»).



нашего города Сыктывкара. (Рассмотрите иллюстрацию, что Сыктывкара.) берлоге золотой медведь ростки новой звездой в виде элемента

ЗАДАНИЕ №3

Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает получает 5 баллов.



1 2 3 4

(1 - первый герб Сыктывкара; 2 - современный герб Сыктывкара; 3 - герб 1993 года; 4 - советский герб Сыктывкара)

ЗАДАНИЕ №4

Литературный конкурс

1. Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня,
Я России часть и знак -...
(красно-сине-белый флаг)!

2. Не ищите вы
Под осинкой как грибы!
Их найдём мы на монетах,
И на гербовых конвертах,
И на гербовой бумаге,
На печатях и на флаге!
(гербы)

3. В Древней Греции и Риме
Пелив честь богов
Распевает... И ныне
В школе хор учеников.
(гимн)

ЗАДАНИЕ №5

Поединок капитанов

(Подумай и поразмышляй)

1. Исторический факт. У русского поэта А. Пушкина на родовой печати была изображена рука с поднятым мечом. Что это означало?
(Это означало, что его предки долгие годы верно служили на благо России)
2. Какое толкование символического смысла цветов российского флага представляется вам наиболее убедительным?

а) белый – мир, чистота;
синий- вера, верность;
красный – кровь, пролитая за Отечество.

б) белый – верность;
синий – мир, правда;
красный – красота, удаль

в) белый – богатство;
синий – величие, ясность;
красный – надежда, свобода.

ЗАДАНИЕ №6

«Главная песня»

Ответить на вопросы:

(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Каково происхождение слова «гимн»?
(слово «гимн» происходит от греческого и означает – торжественная песнь)
2. Когда был сочинён Преображенский марш?
(слова в начале XIX века)
3. Что такое кант?
(это светский гимн, исполняющийся на церковный манер)
4. Какой гимн стал первым гимном СССР?
(«Интернационал»)
5. Кто его авторы?
(музыка – П. Дежейтер, слова – А.Я. Коц)
6. Сколько лет «Интернационал» был гимном СССР?
(с 1922 по 1934, 12 лет)
7. Кто автор нашего гимна?
(С.В. Михалков)
8. Кто автор музыки?
(А.В. Александров)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Награждение

Заключение.

- Ребята, сегодня вы узнали и вспомнили основные этапы истории государственных символов России. Каждый гражданин России обязан знать эти символы. Знание государственных символов – почётная обязанность каждого гражданина страны, показатель уважения и любви к своему государству.