

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сямженского муниципального округа  
«Двиницкая основная школа»

Принята:  
Протокол педагогического совета  
№1 от 27.08.2024 г

Утверждено:  
Приказ директора школы № 51  
от 27.08.2024 г



Муляшова Г.В.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной  
направленности (бюджетная основа)**

**«Российское движение детей и молодёжи  
«Движение Первых»**

**Возраст учащихся: 8-16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор: Загоскина Екатерина Александровна,  
первая квалификационная категория  
МБОУ СМО «Двиницкая ОШ»

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

**Актуальность и практическая значимость** Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Сямженского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

**Новизна** состоит в том, что программа «Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» направлена на сопровождение детей в рамках лидерского направления. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций Российское движение детей и молодёжи, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

## 1.2 Цель и задачи программы:

**Цель программы:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- . Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий; Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

**Развивающие:**

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- - Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- - Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

**Воспитательные:**

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

## Сведения о программе

Область применения:	дополнительное образование детей
Направленность	Социально-гуманитарная
Тип программы	модифицированная
Вид программы	образовательная
Возраст обучающихся	8-16 лет
Количество человек в группе	10
Количество групп	1
Количество модулей	1

### Календарный учебный график

Срок реализации программы	Программа рассчитана на 9 месяцев, по 1 часу в неделю
Количество часов	34 часов
Режим занятий	1 раз в неделю
Режим работы в каникулярное время	В каникулярное время занятия не проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом
Сроки проведения промежуточной аттестации	Май 2025

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Тема 1	<b>История и настоящее детского движения</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	1	0	беседа
2	История детского движения в стране и мире	1	1	0	презентация
3	История пионерской организации	1	1	0	беседа
4	Традиции и обычаи пионеров	1	0	1	презентация
5	РДШ. Основные направления деятельности	1	1	0	беседа
6	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	1	0	1	беседа
7	Модели детского самоуправления	1	0	1	игра
Тема 2. КТД в деятельности детского объединения		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
8	Детский коллектив	1	1	0	беседа
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	1	0	Разработка КТД
10	Планирование КТД	1	0	1	план
11	Организация и проведение КТД	1	0	1	упражнения
12	Анализ деятельности	1	1	0	беседа
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	1	0	беседа
14	Просоциальное поведение	1	1	0	беседа
Тема 3 Социальное проектирование		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

15	Что такое социальный проект?	1	1	0	беседа
16	Как создать социальный проект?	1	0	1	беседа
17	Основы проектной деятельности	1	1	0	беседа
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	0	1	беседа
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	1	0	беседа
20	Проведение социальной акции	1	0	1	фотоотчет
21	Особенности проведения благотворительных акций	1	1	0	Мозговой штурм
22	Медиакультура в современном мире	1	1	0	беседа
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	0	1	Репортаж акций и мероприятий
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1	0	1	тренинг
Тема: Лидерство		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	1	0	беседа
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	0	1	игра
27	Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера	1	0	1	тренинг
28	Коммуникативная культура	1	0	1	беседа
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	1	0	1	упражнения
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	0	1	упражнения
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1	0	1	упражнения
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1	0	1	упражнения
33	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1	0	1	защита
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	1	0	1	игра
	итого	34	15	19	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1 История и настоящее детского движения 7 час.

**Занятие №1** Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности.

Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе

Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час):**

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности

детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских

общественных организаций.

### **Занятие №3 История пионерской организации (1 час)**

Теория: История пионерской организации в стране и в нашем районе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

### **Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)**

Практика: ролевая игра по традициям организации .

### **Занятие №5 История РДШ. Основные направления деятельности (1 час)**

Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

### **Занятие №6 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)**

Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

### **Занятие № 7. Модели детского самоуправления**

Практика

## **Тема 2 КТД в деятельности детского объединения 7 часов.**

### **Занятие № 8 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час)**

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

### **Занятие № 9 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час)**

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

### **Занятие № 10 Планирование КТД (1 час)**

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

### **Занятие № 11 Организация и проведение КТД (1 час)**

Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

### **Занятие № 12 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час)**

Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

### **Занятие № 13 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)**

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

### **Занятие № 14 Просоциальное поведение (1 час)**

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

## **Тема 3 Социальное проектирование 10 час**

### **Занятие № 15 Что такое социальный проект? (1 час)**

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

#### **Занятие № 16 Как создать социальный проект? (1 час)**

Практика: составление проекта на основании шаблона

#### **Занятие № 17 Основы проектной деятельности (1 час)**

Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Сямженский МО» с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

#### **Занятие № 18 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час)**

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

#### **Занятие № 19 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час)**

Теория Что такое социальная акция? Чем она отличается от проекта? Примеры социальных акций.

#### **Занятие № 20 Проведение социальной акции. (1 час)**

Практика: Разработка и проведение социальной акции

#### **Занятие № 21 Особенности проведения благотворительных акций (1 час)**

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

#### **Занятие № 22 Медиакультура в современном мире (1 час)**

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

#### **Занятие № 23 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час)**

Практика: Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

#### **Занятие № 24 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час)**

Практика: отработка навыков просоциального поведения.

### **Тема 4 Лидерство 10 часов**

#### **Занятие № 25 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час)**

Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

#### **Занятие № 26 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час)**

Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

#### **Занятие № 27 Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера (1 час)**

Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

#### **Занятие № 28 Коммуникативная культура (1 час)**

Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

#### **Занятие № 29 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)**

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного формирования стрессоустойчивости.

#### **Занятие № 30 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час)**

Практика: написание сценария мероприятия с использованием Шаблона

#### **Занятие № 31 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час)**

Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

#### **Занятие № 32 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час)**

Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

#### **Занятие № 33 Итоговая аттестация. (1 час)**

Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

#### **Занятие № 34 Итоговое занятие. (1 час):**

Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

### **1.4 Планируемые результаты**

1. Активное включение обучающихся в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
4. Проявление самостоятельности, развитие творческой и гражданской активности.
5. Повышение культуры поведения, развитие личностных качеств обучающихся.
6. Создание условий, обеспечивающих обучающимся ситуацию успеха.
7. Формирование благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации; развиваются

навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** Приобретут, опыт ценностно-смыслового самоопределения ориентировано деятельности, деловых и межличностных отношениях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** Сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации; развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
1.	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности.
2.	1	История детского движения в стране и мире
3.	1	История пионерской организации
4.	1	Традиции и обычаи пионеров
5.	1	РДШ. Основные направления деятельности
6.	1	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий
7.	1	Модели детского самоуправления
8.	1	Детский коллектив
9.	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)
10.	1	Планирование КТД
11.	1	Организация и проведение КТД
12.	1	Анализ деятельности

<b>13.</b>	1	Социальная направленность деятельности детского объединения
<b>14.</b>	1	Просоциальное поведение
<b>15.</b>	1	Что такое социальный проект
<b>16.</b>	1	Как создать социальный проект?
<b>17.</b>	1	Основы проектной деятельности
<b>18.</b>	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем
<b>19.</b>	1	Социальная акция. Формы и методы проведения
<b>20.</b>	1	Проведение социальной акции
<b>21.</b>	1	Особенности проведения благотворительных акций
<b>22.</b>	1	Медиакультура в современном мире

<b>23.</b>	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий
<b>24.</b>	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности
<b>25.</b>	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера
<b>26.</b>	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ
<b>27.</b>	1	Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера
<b>28.</b>	1	Коммуникативная культура
<b>29.</b>	1	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления
<b>30.</b>	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии
<b>31.</b>	1	Тренинг на развитие креативного мышления
<b>32.</b>	1	Тренинг на развитие аналитического мышления

<b>33.</b>	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта
<b>34.</b>	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия



## 2.2 Условия реализации программы

### Оборудование

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- музыкальная аппаратура,
- мультимедийный проектор,
- экран, ноутбук,
- компьютер,
- принтер,
- сканер,
- фотоаппарат,
- видеокамера,

### ЭОР.

- Ученические столы;
- Ученические стулья;
- Учительский стол;
- Учительский стул.
- Доска
- Стеллажи для хранения ноутбуков
- Шкафы для хранения реквизита

### Техническое оборудование

- музыкальная аппаратура,
- мультимедийный проектор,
- экран, ноутбук,
- компьютер,
- принтер,
- сканер,
- фотоаппарат,
- видеокамера,
- ЭОР.

### Дидактический материал

- Раздаточный материал (дидактические пособия, распечатки уроков, технологические карты);
- Журналы, буклеты, альбомы

## 2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

#### 2.4. Оценочные материалы

##### Критерии оценки освоения программы

№	Критерии / уровни усвоения ЗУН	Индивидуальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Посещаемость	Допускает пропуски занятий по неважительной причине.	Иногда пропускает занятия.	Посещает все занятия.
2	Теоретические знания	Освоил минимальный объем знаний.	Знает теоретический материал в основном, пользуется специальной терминологией.	Хорошо запоминает, свободно пользуется специальной терминологией, объяснить, показать и научить других.
3	Практические умения и навыки	С основными моделями работает с помощью педагога, редко проявляет самостоятельность.	С моделями работает самостоятельно, возможно оказание педагогом помощи при возникновении затруднений.	Свободно, самостоятельно работает со всеми моделями. Помогает другим.
4	Творческая активность	Работает по заданиям педагога, не проявляет активности в мероприятиях, не участвует в конкурсах	Взаимодействует с узким кругом людей, редко проявляет активность в массовых мероприятиях. Участвует в конкурсах учрежденческого уровня по предложению педагога.	Взаимодействует со всеми. Проявляет инициативу и участвует во всех конкурсах, имеет призовые места.

## 2.5. Методические материалы

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. При ее планировании педагог определяет общую задачу для учащихся на предстоящий год, затем более подробно разрабатывает план на каждую четверть года. Квартальное планирование работы делает разработку плана по месяцам более легкой, удобной, при этом составляются подробные разработки для обеспечения образовательного процесса – конспекты, планы занятий, походов объединения, сценарии, разнообразный информационный материал, рефераты, лекции по темам программы и др.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением дидактических материалов – разработок для проведения занятий (таблицы, презентации, тесты, анкеты, вопросники, контрольные упражнения, и др.).

На занятиях применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- групповые,
- личностно-ориентированные.

Образовательный процесс включает в себя **различные методы обучения**: репродуктивный (педагог ставит проблему и вместе с учащимися ищет пути ее решения), поисково-исследовательский, эвристический. Методы обучения осуществляют четыре основные функции: функцию сообщения информации; функцию обучения учащихся практическим умениям и навыкам; функцию учения, обеспечивающую познавательную деятельность самих учащихся, функцию руководства познавательной деятельностью учащихся.

Учебный процесс идёт в виде игр, бесед, создания постановок, проведения флешмобов, круглых столов, обсуждения с применением понятия «мозговой штурм».

### **Дидактическое обеспечение:**

- средства ИКТ на занятиях (презентации, обучающие игры, компьютеры, интерактивная доска, проектор);
- использование дидактического материала (карточки задания, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки теоретического материала, игр, практических заданий.

## 2.6 Воспитательный компонент

### Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год

Цель воспитательной работы - создание пространства для самоопределения и самореализации личности ребенка, обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, духовно-нравственное становление.

Название мероприятия	Сроки проведения
День Знаний . «1 сентября с «Первым»	Сентябрь
Акция» #Благодарю»	сентябрь
День пожилого человека. Классные встречи	октябрь
День матери.	Ноябрь
День неизвестного солдата. День добровольца	декабрь
Классные встречи	январь
Краеведческая конференция «Храни огонь родного очага»	февраль
Творческий конкурс «Моя мама самая лучшая»	Март
Всемирный день здоровья «Мы за здоровую школу»	Апрель
Акция ко Дню Победы. «Сад памяти»	Май

### 3. Список литературы для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских образовательных учреждений № 3, 2004, с.9.
- 2 Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров Детских объединений в «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
- 4 Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
- 5 Команда нашего двора общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
- 6 Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного

объединения» - Ижевск, 2010 г.

7 Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.

8 Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.

9 Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.

10 Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003

11 Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9,2004,с.24.

12 Социальнопроектирование.«Педагогические технологии», 2004.-96с.

13 Тебе, вожатый! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

14 Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

15 Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии», 2004.- 90с.

16 Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

#### **Для учащихся и родителей:**

- 1.Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие, – М.: «НОК»,2018 – 53 с

2. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

3. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2004.-90с.

4Хочу бытьлидером! Выпуск 2 –Н. Новгород, изд-воООО«Педагогическиетехнологии», 2003.- 96с.

5.Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.