


ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Г.В.Куляшова
Приказ № 61 от 30.08.2022



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Сямженского муниципального района «Двиницкая основная школа»
дошкольная группа
на 2022– 2023 учебный год**

Содержание плана работы

1. Анализ результатов деятельности за 2021– 2022 учебный год

2. План работы на 2022 -2023 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Программное содержание воспитательно-образовательного процесса

2.3 Кадровое обеспечение

2.4 Общество и образование

2.5 Организация взаимодействия с родителями

2.6 Организация работы с детьми

2.7 Социальное и педагогическое партнёрство

2.8 Работа по самообразованию

2.9 План по сохранению и укреплению здоровья детей

2.10 Административно-хозяйственная работа

1. Анализ результатов деятельности за 2021– 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году основная деятельность дошкольной группы была направлена на достижение цели: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе через решение следующих задач:

1. Обеспечивать целостность педагогического процесса на основе системно - деятельностного подхода;
2. Формировать представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности;
3. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в дошкольной группе в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольной группы, разработанной с учетом примерной образовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используем и парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой (ОО «Познавательное развитие»),

«Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой,

"Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаевой

"Цветные ладошки" И.А. Лыковой

Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование» Программа художественно – эстетического образования дошкольников

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

При планировании и организации педагогического процесса учитывается, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Используются современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, исследовательскую деятельность, игровые технологии, личностно-ориентированные, компьютерные). В 2021-22 учебном году был реализован проект: «Вода - чудесница». В результате познавательно - исследовательской деятельности по данной теме у детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира. Сформировались представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту.

В процессе работы над проектом дети занимались продуктивными видами деятельности, направленными на развитие связной речи, играли в дидактические игры, способствующие реализации цели проекта («кому нужна вода?» «где спряталась вода?», «маленькие человечки», «хорошо-плохо», «что было бы, если...», «тонет-не тонет»); вели наблюдения на прогулках за живой и неживой природой; наблюдения в группе за комнатными растениями.

Для родителей проведены консультации «Эксперимент в детском саду», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»; Составление описания игр-экспериментов с водой.

Знакомясь с миром неживой природы и природных явлений проводили эксперименты со снегом и льдом, с песком и глиной. Много различных опытов проводили изучая и другие темы.

Запланированные задачи были полностью решены в течение года через разные формы работы: консультации, родительские собрания, самообразование педагога, оснащение предметно-развивающей среды и другое.

Важной частью образовательного процесса в дошкольной группе является коррекционная работа по развитию речи детей. В образовательном учреждении есть сетевое взаимодействие с учителем –

логопедом МАДОУ СМР «Сямженский детский сад № 2». В учебном году учителем - логопедом были обследованы дети. Следуя рекомендациям проводилась работа с детьми по звуковой культуре речи, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Для отслеживания эффективности работы и определения уровня усвоения дошкольниками знаний проводила педагогическое обследование детей (по рекомендации программы «От рождения до школы») в сентябре и тоже обследование в мае. Сравнительный анализ результатов дал оценку эффективности педагогического воздействия на детей.

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателем в рамках образовательной деятельности. В условиях дошкольной группы индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Цели обследования: - Определить уровень знаний детей по программе «От рождения до школы»
Авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы

Группа Количество детей	Уровень развития интегративных качеств	
	Сентябрь	Май
Вторая младшая группа 2 чел.	Средний	Средний
Средняя группа 2 чел.	Средний-	Средний

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Проводимые мониторинговые исследования позволили сделать вывод, что воспитанники разновозрастной (второй младшей и средней) группы в полном объеме усвоили учебный материал программы.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства дошкольной группы и семьи – важная составляющая в нашей работе. В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Для родителей проводились консультации по основным направлениям работы дошкольной группы, проблемным вопросам, родительские собрания, анкетирование «Изучение мнения родителей о деятельности группы». Анкетирование показало, что работа педагогического коллектива группы оценивается положительно.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности группы. (праздниках, развлечениях, неделе открытых дверей, субботниках)

Воспитанники группы принимали участие в мероприятиях образовательной организации.

Достижения воспитанников и педагогов

№	Конкурс, фестиваль	Дата	Участники	Результаты
---	--------------------	------	-----------	------------

1	«Букет Зимы суровой»	Ноябрь	Дети-родители	Дипломы участников
2	«Рождество Христово – ясной жизни свет»	Декабрь	Педагоги группы Родители	Дипломы участников
3	Фотоконкурс «Как я провёл новогодние праздники»	Январь	Дети-родители	Дипломы участников
4	Фотовыставка «Наш любимый край»	Февраль	Дети-родители	Дипломы участников
5.	Групповой конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г	Дети-родители	Дипломы участников

Дошкольная группа работает в тесном контакте с социокультурными учреждениями: с Домом Культуры и сельской библиотекой. Прошли мероприятия: Экскурсии в Дом Культуры и сельскую библиотеку, Осенний праздник, «Чудеса под Новый год», конкурсная программа «Путешествие по сказкам», Летний праздник, Шоу мыльных пузырей. Дом культуры приглашал наших дошкольников посетить концерт. Осуществлялось тесное взаимодействие со школой через: взаимопосещение занятий и уроков, родительские собрания, посещение школьной линейки и экскурсии в школу. Для детей проходят различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ.

Работа над самообразованием и самосовершенствованием осуществляется через посещение открытых уроков в НШ, участие в районных методических объединениях.

Вывод. Анализ выполнения годового плана показал, что в учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года работа дошкольной группы по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать работу по оказанию предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний детей и приобщению их к здоровому образу жизни, внедрению инновационных технологий и обогащению развивающей среды.

2. План работы на 2022 – 2023 учебный год

Годовой план МБОУ СМР «Двиницкая ОШ» дошкольной группы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

2.1. Цели и задачи на новый учебный год

Цель: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: 1. Формировать духовно-нравственные отношения, любовь к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду), культурному наследию своего народа.

2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

3. Совершенствованиemodelиобеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Программное содержание воспитательно – образовательного процесса в дошкольной группе.

Основная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» (под редакцией Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез, 2015)

Парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, Н.Л Князева, С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г

Познавательное развитие:

- «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. -3-7 лет - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Автор: Николаева С И.

Речевое развитие:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» Автор: Гербова В.В.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Программа «Цветные ладошки» (Программа составлена на основе Программы художественного воспитания и развития детей 2-7 лет Лыковой И. А)
- «Художественное творчество и конструирование» под редакцией Л.В Куцакова.

Физическое развитие:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И Пензулаевой

2.3 Кадровое обеспечение

Группа	Воспитатель	Младший воспитатель			
Разновозрастная (дети от 1,5 до 6 лет)	Житкова В.Ф. 1 квалиф. категория	Зогоскина Т.Г.	Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
			2 человека	2 человека	2 человека

2.4. Общество и образование

Консультации			
	Для родителей:		
1.	«Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Воспитатель
2.	«Ребёнок и творчество»	октябрь	Воспитатель
3	«Воспитание потребности у ребёнка здорового образа жизни»	декабрь	Воспитатель
4	«Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования»	январь	Воспитатель

5	«Музыка в жизни ребёнка»	март	Воспитатель
<p>Повышение квалификации педагогов Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p>			
1	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные технологии.	в течение года	педагоги
2	Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	воспитатель
3	Повышение уровня педагогического образования путем посещения методических мероприятий с последующим их анализом.	в течение года	воспитатель
<p>Культурно-массовые мероприятия</p>			
1.	День знаний. Познавательно-развлекательное мероприятие	1 сентября	Воспитатель
2	Концерт, посвящённый Дню матери	ноябрь	Воспитатель
3	Вечера развлечений (по планам воспитателя)	в течение года	Воспитатель
4	Проведение традиционных праздников (встреча осени, Новый год, Женский день, встреча весны и др)	в течение года	Воспитатель
5	Праздник детства, посвящённый Дню защиты детей	Июнь 2022 г.	Воспитатель
6	Кукольные спектакли	в течение года	Воспитатель
7	Развлекательно- игровые встречи	в течение года	Воспитатель
<p>Инновационная деятельность Цель: обеспечение деятельности ОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.</p>			
1	Изучение содержания инновационных программ и технологий.	в течение года	педагоги
2.	Проектная деятельность «Цветок дружбы»	февраль	педагоги, родители
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (игровые технологии, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии)	в течение года	педагоги
4	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.	в течение года	воспитатель

5	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение года	воспитатель
<p>2.5. Организация взаимодействия с родителями <u>Цель:</u> оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей</p>			
1	Проведение групповых собраний согласно утверждённому плану	в течение года	Воспитатель
2	Консультации по основным направлениям работы дошкольной группы, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями на группе)	в течение года	Воспитатель
3	Участие родителей в спортивных соревнованиях	февраль, апрель	Воспитатель
4	Участие родителей в конкурсах, выставках, тематических неделях	в течение года	Воспитатель
Групповые родительские собрания			
1	«Только вперёд»	сентябрь	Житкова В.Ф
2	«Нравственное воспитание детей в семье»	февраль	
3	«О наших успехах и достижениях»	май	
<p>2.6 Организация работы с детьми</p>			
1	Посещение выставок и фотовыставок	в течение года	воспитатель
2	Участие детей в фестивалях, концертах, соревнованиях и т.д	в течение года	воспитатель
3	Выставки рисунков и поделок детей	в течение года	воспитатель
4	Организация экскурсий в социокультурные учреждения	в течение года	воспитатель
5	Организация встреч с интересными людьми	в течение года	воспитатель
6	Организация коллективных концертов для родителей	сентябрь, апрель	воспитатель
<p>2.7 Социальное и педагогическое партнёрство <u>Цель:</u> укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольной группы</p>			
1	Участие в выставках. Посещение выставок и праздников.	в течение года	МБОУ СМР «Двиницкая ОШ» Педагоги.
2	Наглядная агитация по безопасности пешеходов на дороге. Беседа: «Правила дорожного движения»	в течение года	Воспитатель

3	Посещение праздника «День знаний» в школе. Посещение утренников и развлечений в течение года.	в течение года	МБОУ СМР «Двиницкая ОШ» Педагоги.
4	Посещение школьной и сельской библиотек Тематические занятия Творческие встречи Участие в конкурсах, выставках.	В течение года	МУК «Сямженская централизованная библиотечная система» Воспитатель
5	Обследование детей. МПК	в течение года	Муниципальное учреждение «Сямженская центральная районная больница» Педагоги.
6	Участие в выставках, конкурсах Посещение концертов и праздников Театрализованные представления	в течение года	МУК «Двиницкий Центр Культуры и спорта» Педагоги.
7	Участие в Днях защиты природы от экологической опасности.	в течение года	Воспитатель
8	Участие в выставках, конкурсах.	в течение года	Воспитатель

2.8 Работа по самообразованию

№	Ф.И. педагога	Тема	Форма отчёта
1	Житкова Валентина Фёдоровна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Выступление на родительском собрании

2.9 План по сохранению и укреплению здоровья детей

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья

- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Система оздоровительной работы

Полноценное развитие ребенка невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей.

Формирование здорового образа жизни - основы здоровья как личностного ресурса успешности - основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольной группы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность также является значимым ресурсом для формирования адекватных гендерных моделей поведения.

Исходя из обозначенных положений, в группе выстроена следующая **модель физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гимнастика (ежедневно)	6-8 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Занятия (2 раза в неделю)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Занятие на улице (1 раз в неделю)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки (ежедневно)	2 мин	2 мин	4 мин	4 мин
Подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз)	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Спортивные			15 мин	20 мин

упражнения				
Музыкально-ритмические движения	5 мин	7 мин	10 мин	10 мин
Игровые упражнения	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Пешие прогулки	--	20 мин	20 мин	25 мин
Индивидуальная работа (ежедневно)	5 мин	5 мин	6 мин	6 мин
Оздоровительные игры (2 раза в неделю)	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Спортивные игры (1 раз в неделю)	--	15 мин	20 мин	20 мин
Самостоятельная двигательная активность	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин
Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40-50 мин
Спортивные праздники (2 раза в год)	20 мин	40 мин	60-90 мин	60-90 мин
Неделя здоровья				
Итого в неделю	5 – 5,5 час	5 – 5,5 час	6-7 час	7-8 час

Формы и средства работы

Средства	Формы
Физические упражнения	-утренняя гимнастика -физкультурные занятия -музыкальные занятия -физкультминутки -двигательные разминки
Психогигиенические факторы (гигиена питания, сна, занятий, периоды бодрствования)	-гимнастика после сна -подвижные игры -физкультурные упражнения на прогулке -спортивные игры -спортивные упражнения -спортивные развлечения -День здоровья -спортивные праздники

Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода) с учётом сезонных и погодных условий региона	-корректирующие гимнастики по профилактике нарушения осанки и плоскостопия -профилактические гимнастики: дыхательная, зрительная, пальчиковая
---	--

Виды, задачи и необходимые условия для двигательной деятельности ребенка

Виды двигательной активности	Физиологическая и воспитательная задачи	Необходимые условия	Ответственный
Движение во время бодрствования	Удовлетворение органической потребности в движении. Воспитание свободы движений, ловкости, смелости, гибкости	Наличие в групповых помещениях, на участке дошкольной группы места для движения. Одежда, не стесняющая движения. Игрушки и пособия, побуждающие ребенка к движениям	Руководитель ОУ, воспитатель группы
Подвижные игры	Воспитание умений двигаться в соответствии с заданными условиями, воспитывать волевое (произвольное) внимание через овладение умением выполнять правила игры	Знание правил игры	Воспитатель группы
Движения под музыку	Воспитание чувства ритма, умения выполнять движения под музыку	Музыкальное сопровождение	Воспитатель
Утренняя гимнастика или гимнастика после сна	Сделать более физиологичным и психологически комфортным переход от сна к бодрствованию. Воспитывать потребность перехода от сна к бодрствованию через движения	Знание воспитателем комплексов гимнастики после сна, наличие в спальне места для проведения гимнастики	Воспитатель группы

Система закаливающих мероприятий

1. Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускается колебания температуры воздуха в присутствии детей
От 21 С до 19 С	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время проводится кратковременное (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 С.
Односторонне проветривание (в присутствии детей)	В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 С
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной +21С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей
2. Воздушные ванны	
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится в зале, одежда облегчённая
+18 С	В осеннее-летний период одно занятие на воздухе. Зимой ходьба на лыжах.
	Два занятия в зале. Форма спортивная. В чешках и носках.
Прогулка -20 С	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года.

В зависимости от новизны и сложности предлагаемого материала используем следующие методы и приёмы:

- предполагающие накопление представлений, оценок и суждений (наблюдение, пример взрослых, опыты, беседы);
- вызывающие познавательную активность (опыты, сравнительное наблюдение, проектирование, чтение художественной литературы);
- активизирующие поведение и деятельность (пример сверстников, поощрение, моделирование, самооценка).

2.10 Административно-хозяйственная работа

Цель: создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>			
1	Анализ маркировки мебели Работа по благоустройству территории	август-сентябрь	Воспитатель
2	Работа на участке: -подготовка цветников.	май	Воспитатель
3	Пополнение предметно-развивающей среды, приобретение оборудования для летне-оздоровительной работы.	июнь	Воспитатель
4	Работа по благоустройству клумб.	май-август	Воспитатель

5	Подготовка помещений группы к новому учебному году Подготовка к проведению праздника «День Знаний»	август	Воспитатель
Методическое оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение программ, пособий и методической литературы по программе «От рождения до школы»	в течение года	Воспитатель
2	Оформление картотек, наглядности для родителей, демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности.	в течение года	Воспитатель
Укрепление материально-технической базы			
1	Косметический внутренний ремонт всех помещений группы	Июль- август 2023 г	Воспитатель