

Принято:  
Педсовет (протокол № 3 от 24.03.2025)

Утверждено:  
Приказ директора школы №  
24.03.2025  
Директор школы  
/Г.В.Куляшова



**Отчёт по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Сямженского муниципального округа**  
**«Двиницкая основная школа»**

2025 год

## **Аналитическая часть отчета по самообследованию**

Самообследование деятельности МБОУ СМО «Двиницкая ОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит директор школы, председатель профсоюзного комитета, учитель начальных классов и учитель-предметник.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сямженского муниципального округа «Двиницкая основная школа» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Показатели деятельности МБОУ СМО «Двиницкая ОШ», подлежащей**

**самообследованию**  
**Основное общее образование**

| № п/п      | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.         | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1        | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 10                |
| 1.2        | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 1                 |
| 1.3<br>1.2 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 9                 |
| 1.4        | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 4                 |
| 1.5.       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 32                |
| 1.6        | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 22                |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0               |
| 1.8        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0               |
| 1.9        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0/0               |
| 1.10       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0/0               |

|         |                                                                                                                                                                                                     |         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.11    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 100/100 |
| 1.12    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 3/30    |
| 1.12.1  | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | -       |
| 1.12.2  | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | -       |
| 1.12.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                               |         |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0     |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0     |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0\0     |
| 1.17.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 10      |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 8/80    |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 8/80    |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/20    |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/20    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 9/90   |
| 1.22.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0      |
| 1.22.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9/90   |
| 1.23.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 0 /0   |
| 1.23.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/80   |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 1.24.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0    |
| 1.25.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7/70   |
| 1.26.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 10/100 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,5    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 32     |

|        |                                                                                                                                                                      |      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да   |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да   |
| 2.4.2. | С медиатекой                                                                                                                                                         | да   |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет  |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /0 |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная . деятельность, в расчете на одного учащегося                                                      | 46   |

## **1. Общие сведения об образовательной организации:**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сямженского муниципального округа «Двиницкая основная школа»

1.2. Адрес: юридический 162235 Вологодская область Сямженский район д. Самсоновская ул.

Центральная д.5

1.3. Адрес фактический 162235 Вологодская область Сямженский район д. Самсоновская ул.

Центральная д.5

1.4. Телефон 81752 43-3-47 факс нет e-mail: lam1590@yandex.ru

1.5. Устав МБОУ СМР «Двиницкая ОШ», дата регистрации 03.06 2015 года Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Вологодской области (с изменениями и дополнениями)

1.6. Учредитель - Управление образования Сямженского муниципального округа

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 000365670

дата регистрации 01.11.2002 г. ОГРН 1023501482806

1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 002222843 дата регистрации 22.05. 2005г.

ИНН 3516002381

1.9. Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 04 дата 16 мая 2015 года

1.10. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Сямженского муниципального района дата подписания 16 мая 2012 года

1.11. Выписка из реестра лицензий.

- Статус лицензии: действующая
- Регистрационный номер: № Л0345-01249-35/00231730
- Дата предоставления лицензии: 03 сентября 2015 года
- Срок действия: бессрочная

1.12. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

- Регистрационный номер: № 3807
- Дата предоставления государственной аккредитации: 29.09.2015 год
- Основной государственный регистрационный номер: 1023501482806
- Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель        | Количество | % |
|-------------------|------------|---|
| Всего классов     | 5          | - |
| Всего обучающиеся | 10         | - |
| в том числе:      |            |   |

|                                                                                     |           |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| - на 1 уровне образования                                                           |           | 1   | 10  |
| - на 2 уровне образования                                                           |           | 9   | 90  |
| - дошкольной группе                                                                 |           | 0   | 0   |
| Всего классов:                                                                      |           | 5   | 100 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |           | 0   | 0   |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)                |           | 2   | 0   |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                       | очное     | 10  | 100 |
|                                                                                     | заочное   | Нет | Нет |
|                                                                                     | семейное  | Нет | Нет |
|                                                                                     | экстернат | Нет | Нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов                                              |           | Нет | Нет |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |
|---------------|---|---|

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень: минимальное - 4 урока, максимальное -5 уроков;  
2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1977 год (типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1898 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью)                     | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория |
|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|           |                                        |                                                          | общий                   | в данном учреждении |                            |
| Директор  | Куляшова<br>Градислава<br>Владимировна | высшее, учитель биологии,<br>химии, 38 лет               | 14                      | 14                  | Первая                     |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель                                             | Кол-во | %   |
|--------------------------------------------------------|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 10     | 100 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                            |               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----|
| - из них внешних совместителей                                                                                                                                                                      |                                            | 2             | 20  |
| Вакансии (указать должности)                                                                                                                                                                        |                                            | 0             | 0   |
| Образовательный ценз педагогических работников (без внешних совместителей)                                                                                                                          | - с высшим образованием                    | 8             | 80  |
|                                                                                                                                                                                                     | - с незаконченным высшим образованием      | 0             | 0   |
|                                                                                                                                                                                                     | - со средним профессиональным образованием | 2             | 20  |
|                                                                                                                                                                                                     | - с общим средним образованием             | 0             | 0   |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету) |                                            | соответствует | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                                                                                                    | - кандидата наук                           | Нет           | 0   |
|                                                                                                                                                                                                     | - доктора наук                             | Нет           | 0   |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет                                                                          |                                            |               |     |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                                                                                                                         | - всего                                    | 10            | 100 |
|                                                                                                                                                                                                     | - высшую                                   | 0             | 0   |
|                                                                                                                                                                                                     | - первую                                   | 9             | 90  |
|                                                                                                                                                                                                     | - не имеют                                 | 1             | 10  |
| Состав педагогического коллектива                                                                                                                                                                   |                                            |               |     |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                                                                                                   | - учитель                                  | 9             | 90  |

|                                                                                            |                                                              |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|----|
|                                                                                            | - мастер производственного обучения                          | Нет | 0  |
|                                                                                            | - социальный педагог                                         | 0   | 0  |
|                                                                                            | - учитель-логопед                                            | 0   | 0  |
|                                                                                            | - педагог-психолог                                           | 1   | 0  |
|                                                                                            | - педагог дополнительного образования                        | 0   | 0  |
|                                                                                            | - педагог-организатор                                        | 0   | 0  |
|                                                                                            | - др. должности (указать наименование) воспитатель           | 1   | 10 |
|                                                                                            | 1-5 лет                                                      | 0   | 0  |
|                                                                                            | 5-10 лет                                                     | 0   | 0  |
|                                                                                            | 10-20 лет                                                    | 1   | 10 |
|                                                                                            | свыше 25 лет                                                 | 9   | 90 |
|                                                                                            | Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0   | 0  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                                              | 6   | 60 |

### 3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения

| Наименование объекта | Кол-во мест         | Площадь            | Количество единиц ценного оборудования                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столовая             | 66                  | 171 кв.м           | холодильник - 4 шт.<br>электромясорубка - 1 шт.<br>стеллаж для посуды - 3 шт.<br>ванна для мытья посуды - 4 шт.<br>столы разделочные- 5 шт.<br>водонагреватели - 1 шт.<br>жарочный шкаф - 1 шт.<br>электроплиты - 2 шт.                                     |
| Библиотека           | --                  | 42 м <sup>2</sup>  | Компьютер<br>Принтер, ксерокс.                                                                                                                                                                                                                              |
| Спортивный зал       |                     | 205 м <sup>2</sup> | стенки шведские - 4 шт.<br>брусья гимнастические - 1 шт<br>щиты баскетбольные - 2 шт.<br>лавки гимнастические - 2 шт.<br>маты гимнастические-4 шт.<br>сетка волейбольная-1<br>подкидной мости – 2<br>козёл гимнастический – 1<br>канат -1<br>перекладина -1 |
| Краеведческий музей  |                     | 80                 | 2 зала: «Зал новейшей истории» и «Ремёсла и промыслы родного края»                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет информатики  | 8 компьютерных мест | 54 м <sup>2</sup>  | 6 рабочих мест учащихся, 2 рабочих места учителя<br>Многофункциональная доска, многофункциональное устройство, принтер                                                                                                                                      |

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i><b>Показатель</b></i>                                                                                                                    | <i><b>Фактический показатель</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеются<br>Отдел надзорной деятельности по<br>Сямженскому и Верховажскому<br>районам УНД и ПР ГУ МЧС России<br>по Вологодской области Заключение<br>№ 3 о соответствии объекта защиты<br>обязательным требованиям<br>пожарной безопасности от<br>16.05.2018 года<br>Управление Федеральной службы по<br>надзору в сфере защиты прав<br>потребителей и благополучия<br>человека по Вологодской области –<br>Санитарно эпидмиологическое<br>заключение №<br>35.ВЦ.02.000.М.000996.09.18 от<br>24.09.2018 г |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                          | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000. М.000996.09.18.от 24.09.2018 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                                                           | - ведения официального сайта учреждения                                                  | Да, <a href="https://sh-dvinickaya-samsonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-dvinickaya-samsonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                    |
|                                                                                                                                                                 | - доступа в школьной библиотеке                                                          | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - к информационным ресурсам Интернета                                                    | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях                                     | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - создания и использования информации;                                                   | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - получения информации различными способами                                              | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);               | Да                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да                                                                                                                                                                                                             |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начального общего образования |                                                                                          | Да                                                                                                                                                                                                             |

### 3.5.3. Информационно-образовательная среда

| <i>Показатель</i>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | <i>Фактический</i>                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Да                                                            |
|                                                                                                                       | - мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса                                                                                                             | Да                                                            |
|                                                                                                                       | - мониторинг здоровья обучающихся                                                                                                                                              | Да                                                            |
|                                                                                                                       | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации                                                                       | Да                                                            |
|                                                                                                                       | - дистанционное взаимодействие всех участников                                                                                                                                 | Посредством официального сайта школы, через электронную почту |

|                                                                                    |                                                                                                                                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                    | образовательного процесса:                                                                                                              |      |
|                                                                                    | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);                                                                                 | Да   |
|                                                                                    | б) педагогических работников,                                                                                                           | Да   |
|                                                                                    | в) органов управления в сфере образования                                                                                               | Да   |
|                                                                                    | г) общественности                                                                                                                       | Да   |
|                                                                                    | д) учреждений дополнительного образования детей                                                                                         | Да   |
|                                                                                    | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
|                                                                                    | - обеспечена поддержка применения ИКТ                                                                                                   | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети                                       |                                                                                                                                         | Да   |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем |                                                                                                                                         | 0,83 |

### 3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

| <b>Показатель</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | <b>Фактический показатель оснащенности</b>                                   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровня | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                        | 11 компьютеров с выходом в Интернет<br>Всего компьютеров – 17<br>5 ноутбуков |      |
|                                                                                              | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;                                                                                                                                 | 14                                                                           | 50 % |
|                                                                                              | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;                                                                                                                                      | Частично                                                                     | 25%  |
|                                                                                              | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 10                                                                           | 5%   |

#### 4. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления Структура управления МБОУ СМО «Двиницкая ОШ»

Директор ОУ - Совет Учреждения - Педагогический Совет - Общее собрание работников

Родительский комитет - Профсоюзная организация – Большой Совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления.

Формами самоуправления школы являются:

Совет Учреждения,

Общее собрание работников

Педагогический совет

Родительский комитет.

Большой Совет.

#### 5. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО), основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО).

| №<br>п/п                                                  | Основные критерии<br>к показателю                                                                                                                              | Оценка                  |                                        |                   | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                | Не<br>соответ<br>ствует | В<br>основно<br>м<br>соответ<br>ствует | Соответ<br>ствует |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |                                                                                                                                                                | 0                       | 3                                      | 5                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы |                                                                                                                                                                |                         |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.                                                      | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной |                         |                                        | 5                 | В основных образовательных программах школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательному - творческому саморазвитию» |

|      |                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | образовательной инициативы «Наша новая школа»                                                                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2. | В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Вологодской области»                                                                                              |  |  | 5 | В основных образовательных программах школы подчёркивается учёт социально-экономических реалий Двиницкого поселения, представлен государственный заказ «Создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «Возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованием эпохи». |
| 1.3. | Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования). |  |  | 5 | В основной образовательной программе школы раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и содержатся модели выпускника для каждого уровня образования                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                           |  |  |   |                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. | Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования. |  |  | 5 | Образовательные программы содержат цели и задачи для каждого уровня общего образования с учётом спецификации сельской школы                                               |
| 1.5. | ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения                                                                              |  |  | 5 | Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы) ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. |
| 1.6. | Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, основного общего образования                              |  |  | 5 | Соблюдена преемственность ООО НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК «Школа 21 века».                        |

2). Адресность образовательной программы

|                  |                                                                                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.             | ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона                    |  |  | 5 | Пояснительная записка ООП НОО и ООП ООО содержат описание социально-демографических особенностей Двиницкого поселения. В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости |
| 2.2              | Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС     |  |  | 5 | Одним из принципов является создание условий для занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д.                                                                                                                                                    |
| 3). Учебный план |                                                                                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.             | В пояснительной записке:                                                          |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1            | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана |  |  | 5 | При разработке учебного плана на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, Департамента образования Вологодской области                                                              |

|       |                                                                                  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2 | Отражены заявленные цели образовательной программы                               |  |  | 5 | <p>Цели ОП отражены в разделах учебного плана «Общая характеристика ОП НОО», «Общая характеристика ОП ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;</li> <li>■ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</li> <li>■ обеспечение вариативности образования;</li> <li>■ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;</li> <li>■ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</li> </ul> |
| 3.2.  | Соответствие учебного плана нормативным требованиям:                             |  |  |   | Соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1 | УП согласован с учредителем, утвержден директором с указанием реквизитов приказа |  |  | 5 | <p>Учебный план на 2023-2024 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2023 г., утвержден Приказом по школе от 30 августа 2023 года № 57.</p> <p>На 2024 – 2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2024 г., утвержден Приказом по школе от 27 августа 2024 года № 51</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2 | Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным |  |  | 5 | Сетка часов учебного плана на 2023-2024, 2024 – 2025 учебный год полностью соответствует по структуре (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса).                                               |
| 3.2.3 | Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью учебного плана                                                                                                           |  |  | 5 | Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана.<br>Сетка часов учебного плана согласована с заведующей информационно - методическим отделом управления образования Сямженского муниципального округа. |
| 3.2.4 | Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с                                                                                                              |  |  | 5 | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                          |  |  |   |                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.5 | Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП |  |  | 5 | Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП |
| 3.2.6 | Соответствие названия учебных предметов, факультативных курсов в классном журнале                                                        |  |  | 5 | Названия учебных предметов, факультативных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану                             |
| 3.3.  | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:                                               |  |  | 5 | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов                                                 |

|                       |                                                                                                         |  |  |   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1                 | Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии ОУ |  |  | 5 | Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии серия 35 Л01 № 0001319 регистрационный № 8733 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия - бессрочная |
| 3.3.2                 | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения                           |  |  | 5 | В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения                                                         |
| 4). Рабочие программы |                                                                                                         |  |  |   |                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.                  | Перечень учебных программ отражает:                                                                     |  |  |   |                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.1                 | Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП               |  |  | 5 | Название используемых программ соответствует наименованию учебных предметов учебного плана.                                                                                       |
| 4.1.2                 | Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицизированной ОП                                  |  |  | 5 | Уровень учебных программ соответствует пролицизированной ОП                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                         |  |  |   |                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.3 | Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали                                              |  |  | 5 | Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования                                   |
| 4.2.  | Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:                                                       |  |  | 5 | Да                                                                                                                                  |
| 4.2.1 | Все учебные программы по уровню (базовые, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП |  |  | 5 | Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. |

|       |                                                                                                                                                                                               |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2 | Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом |  |  | 5 | Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых педагогическим советом школы. |
| 4.2.3 | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню                                                                                                           |  |  | 5 | Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий                                                                                                                                   |
| 4.3.  | Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:                                                                                                                                              |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.3.1 | Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам                                                                                                                                   |  |  | 5 | Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.                                                                                                                                                                          |
| 4.3.2 | В ОУ используются ЦОРы и ЭОРы по предметам                                                                                                                                                    |  |  | 5 | Биология, география, химия, русский язык, литература, начальные классы, истоки.                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.3                                                              | Наличие<br>разноуровневых<br>дидактических<br>материалов,<br>позволяющих<br>дифференцировать<br>и<br>индивидуализирова<br>ть<br>образовательный<br>процесс |  |  | 5 | Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей, в учебных кабинетах в цифровом или печатном виде                                                         |
| 5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей |                                                                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1.                                                               | Использование<br>социокультурного<br>пространства:                                                                                                         |  |  | 5 | Социокультурное пространство - тесные связи у школы с филиалом районной библиотеки, сельским советом ветеранов, Домом Культуры, с Домом творчества, с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с правоохранительными органами. |
| 5.2.                                                               | Взаимосвязь<br>программ<br>внеурочной<br>деятельности с<br>реализуемыми<br>учебными<br>программами                                                         |  |  | 5 | Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах взаимосвязаны с учебными программами предметов                                                                                                                           |

|       |                                                                                     |  |  |   |                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1 | Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности     |  |  | 5 | Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план»     |
| 5.2.2 | Наличие лицензированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |  |  | 5 | Наличие лицензии: серия 35 Л01 № 0001319 регистрационный № 8733 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия - бессрочная |
|       |                                                                                     |  |  |   |                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.3                                                          | Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно - нравственного воспитания и физического развития обучающихся |  |  | 5 | Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП                                                                          |
| <b>6). Организационно-педагогические условия реализации ОП</b> |                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1.                                                           | Перечень образовательных технологий:                                                                                                                                                              |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1.1                                                          | В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся                                                            |  |  | 5 | В МБОУ СМО «Двиницкая ОШ» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, развивающего обучения. |

|        |                                                                                                                                         |  |   |   |                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2  | Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса |  | 3 |   |                                                                                                   |
| 6.2.   | Обеспечение здоровьесберегающих условий:                                                                                                |  |   |   |                                                                                                   |
| 6.2.1. | Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся                                                                   |  |   | 5 | Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10   |
| 6.2.2  | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся                                                                                        |  |   | 5 | Режим обучения обучающихся согласован с Управлением образования Сямженского муниципального округа |
| 6.3.   | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:                                                                            |  |   |   |                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                       |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1                                               | Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа) |  |  | 5 | Есть приказ № 106/2 от 01.09.2021 г                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся |                                                                                                       |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.1.                                                | Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:                                                     |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.1.1                                               | В учебной деятельности                                                                                |  |  | 5 | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.                                                                                                                                                                                      |
| 7.1.2                                               | Во внеклассной деятельности                                                                           |  |  | 5 | Положение о Портфолио учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.1.3                                               | Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)           |  |  | 5 | Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио учащихся. |
| 7.2.                                                | Организация промежуточной аттестации обучающихся:                                                     |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                           |  |  |   |                                                                          |                |                                                         |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
| 7.2.2 | Положение о внутришкольном мониторинге качества образования                                                                               |  |  | 5 | Положение о мониторинге образовательного процесса                        |                |                                                         |         |
| 7.3.  | Результаты внутришкольного мониторинга                                                                                                    |  |  |   |                                                                          |                |                                                         |         |
| 7.3.1 | Начальной школы                                                                                                                           |  |  | 5 | 2023-2024 — качество знаний — 100 %, успеваемость — 100%                 |                |                                                         |         |
| 7.3.2 | Основной школы                                                                                                                            |  |  | 5 | 2023-2024 — качество знаний — 45 %, успеваемость — 100%                  |                |                                                         |         |
| 7.3.3 | Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) |  |  | 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                    |                |                                                         |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Предмет                                                                  | Учитель        | Победители                                              | Призеры |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Физкультура                                                              | Шахматова В.А. | 2                                                       | 2       |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Обществознание                                                           | Загоскина Е.А  | -                                                       | -       |
| 7.4.  | Результаты достижений учащихся во внеурочной деятельности                                                                                 |  |  | 5 |                                                                          |                |                                                         |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Областной фестиваль «Покровские встречи»                                 |                | Коллектив 8 класса – 1 место<br>2 место -1<br>3 место-1 |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Региональный этап Всероссийской олимпиады «60 параллель»                 |                | Диплом призера – 1                                      |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | «Беловский диктант»                                                      |                | -                                                       |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Конкурс краеведческих маршрутов по Вологодской области «Маршруты Первых» |                | Сертификат участника - 1                                |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Областные чтения по фольклору и этнографии                               |                | Диплом 2 степени: 1<br>Благодарственное письмо: 1       |         |
|       |                                                                                                                                           |  |  |   | Областной конкурс рисунков «Скажем курению                               |                | Сертификат участника                                    |         |

|  |  |  |  |  |                                                                             |                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | – НЕТ!»                                                                     |                                               |  |
|  |  |  |  |  | Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»                     | Сертификат участника                          |  |
|  |  |  |  |  | Областной конкурс «35 пернатый метров», посвященный дню птиц в России       | Сертификат участника                          |  |
|  |  |  |  |  | Областной конкурс «Природа и творчество»                                    | Сертификат участника                          |  |
|  |  |  |  |  | Областной рейтинг активных участников ВВПОД «Юнармия» Вологодской области   | Диплом лучший юнармеец: 1<br>Благодарность: 1 |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»               | Сертификат участника - 1                      |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности                        | Сертификат участника – 1                      |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023» | сертификат                                    |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»                    | Диплом победителя                             |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей         | Сертификат: 2                                 |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России»                                   | Сертификат участника                          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем защитника Отечества»                 | -                                             |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии                      | Диплом победителя: 3<br>Похвальная грамота: 4 |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс детского творчества «В мире морских животных»         | Диплом 1 степени: 2<br>Диплом 2 степени: 5    |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру          | Диплом победителя: 3<br>Похвальная грамота: 1 |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы»                 | Сертификат участника - 3                      |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                  |                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады» 60-я параллель»                         |                          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                               | Победители - 10          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская акция, посвящённая 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения» |                          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы»                                      | Сертификат участника - 3 |  |
|  |  |  |  |  | Фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»                                    |                          |  |
|  |  |  |  |  | Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады» 60-я параллель»                         | Диплом призёра 1         |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                               | Победитель - 10          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская акция, посвящённая 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения» |                          |  |
|  |  |  |  |  | Областной конкурс «Мой папа – самый лучший»                                                      |                          |  |
|  |  |  |  |  | Номинация – «Папа – наша гордость»                                                               |                          |  |
|  |  |  |  |  | Областная культурно- просветительская акция «Беловский диктант»                                  |                          |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»                                                      | Сертификат участника     |  |
|  |  |  |  |  | Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»                            | Благодарности - 2        |  |
|  |  |  |  |  | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                              | Диплом 1 степени -1      |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл» движения «Экосистема»                         |                          |  |
|  |  |  |  |  | Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»                                        | Сертификат участника     |  |
|  |  |  |  |  | Большой этнографический диктант                                                                  |                          |  |
|  |  |  |  |  | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»                               |                          |  |

|      |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                     |  |  |  | <div>Международный экологический диктант</div> <div>Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов</div> <div>Муниципальный этап областного конкурса «Рождество христово – вечной жизни свет»</div> <div>Всероссийский конкурс к 223-летию В.И.Даля «Хранители русского слова»</div> <div>Межрегиональный конкурс рисунков «АРТ – краеведение»</div> <div>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</div> <div>Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»</div> <div>Муниципальная семейная интеллектуальная игра «Юнармейский калейдоскоп»</div> <div>Муниципальный семейный новогодний фоточеллендж</div> | <div>Грамота 1 место -1</div> <div>Грамота 2 место-1</div> |
|      |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 7.5. | Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием |  |  |  | Не проводились                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |

|       |                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                        |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------|--|
| 7.6   | Организация государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ:                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                        |  |
| 7.6.1 | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами |  |  | 5 | Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ, Департамента образования Вологодской области, Управления образования Сямженского муниципального района |                |                     |                        |  |
| 7.6.2 | Результаты сдачи ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ                                                     |  |  | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Предмет</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество знаний</i> |  |
|       |                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | русский язык   | 100                 | 100                    |  |
|       |                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | математика     | 100                 | 100                    |  |
|       |                                                                                                            |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                        |  |
| 8     | Результаты освоения ООП НОО                                                                                |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                        |  |
| 8.1   | Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного                      |  |  | 0 | В 4 классе не проводился независимый мониторинг достижений обучающихся по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                        |  |

|     |                                                                    |  |  |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| 8.2 | Представлена<br>диагностика<br>высоких<br>личностных<br>достижений |  |  | 0 |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|

|     |                                        |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>Общие показатели оценки ООП НОО</b> |  |  |   | <p>Образовательная программа ОУ в соответствии с ФГОС НОО содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевой раздел <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Пояснительная записка</li> <li>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</li> </ol> </li> <li>2. Содержательный раздел <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Программа формирования УУД у обучающихся на уровне НОО</li> <li>2.2. Программы учебных предметов, курсов.</li> <li>2.3. Программа воспитания</li> <li>2.4. Программа коррекционной работы</li> </ol> </li> <li>3. Организационный раздел <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Учебный план начального общего образования</li> <li>3.2. План внеурочной деятельности</li> <li>3.3. Система условий реализации ООП НОО Приложения.</li> </ol> </li> </ol> <p>Образовательная программа ОУ в соответствии с ФГОС ООО содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевой раздел <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Пояснительная записка</li> <li>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</li> </ol> </li> <li>2. Содержательный раздел <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>2.2. Программы учебных предметов, курсов</li> <li>2.3. Программа воспитания</li> </ol> </li> </ol> |
| 9.1 | Полнота структуры ОП                   |  |  | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |   | 2.4. Программа коррекционной работы<br>3. Организационный раздел<br>3.1. Учебный план основного общего образования<br>2.4. План внеурочной деятельности                                                                                                |
|  | Технологичность<br>(инструментальность)<br>ОП                                                                                                                                                                                                     |         |  | 5 | Диагностический инструментарий представлен в образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»                                                                       |
|  | В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов) |         |  | 5 | Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в МБОУ СМО« Двиницкая ОШ». Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
|  | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                             | 280     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Фактическое количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                              | 262(94) |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |

Отчёт по результатам обследования кадрового обеспечения образовательного учреждения

|    |                                                                                                                                                          |          |  |   |                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)               |          |  | 5 | 100 — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами                                                |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников                                                                                                           |          |  | 5 | 80 % педагогов имеют высшее образование                                                                                |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету                                                                   |          |  | 5 | 86% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому                                       |
| 4. | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией                                                                                      |          |  |   | 0                                                                                                                      |
| 5. | Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией                                                                                      |          |  | 5 | 90 % педагогов имеют первую квалификационную категории                                                                 |
| 6. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 -х лет                                                               |          |  | 5 | 100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет (по ФГОС НОО, ФГОС ООО) |
| 7. | Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся |          |  | 5 | 4 педагога дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы          |
| 8. | Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)                                                | 0        |  |   | -                                                                                                                      |
| 9. | Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)                                                  | 0        |  |   | -                                                                                                                      |
|    | Максимальное количество баллов                                                                                                                           | 45       |  |   |                                                                                                                        |
|    | Фактическое количество баллов                                                                                                                            | 30 (67%) |  |   |                                                                                                                        |

# Отчёт по результатам обследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

| № п/п  | Компоненты самоанализа                                                                                                                                                                                                                 | Оценка                           |                                   |                           | Примечания                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Не<br/>соответ<br/>ствует</i> | <i>В<br/>основном<br/>соответ</i> | <i>Соответ<br/>ствует</i> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                | 3                                 | 5                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.     | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:                                                                                                                                                            |                                  |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.   | Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет                                                                                                                                                                                        |                                  |                                   | 5                         | s3520004.gosuslugi.ru<br><br>Сайт обновляется ежедневно                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.   | Наличие на сайте ОУ информации, в соответствии с требованиями нормативных документов                                                                                                                                                   |                                  |                                   | 5                         | На сайте ОУ имеется в наличии необходимая информация, предусмотренная нормативными документами                                                                                                                                                        |
| 1.3.   | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.                                                                                                   |                                  |                                   | 5                         | Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 611 экз., художественной литературой — 3604 экз., электронными ресурсами -36 шт.                                                                                                                 |
| 1.4.   | <b><i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i></b>                                                                                                                                                                        |                                  |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) |                                  |                                   | 5                         | Имеется в наличии 17 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 ноутбуков для начальной школы с программным обеспечением Первого, с выходом в сеть Интернет - 11 , 1 мультимедийный проектор, 3 интерактивные доски, многофункциональное устройство – 3, принтер - 1 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)                                                                                                                                     |   |   | 5 | Имеется в наличии персональные компьютеры с программным обеспечением, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет                                                                                                                                                                                                          |
| 14..3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения                       |   | 3 |   | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений                                                                                                          |   |   | 5 | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 6 электронных микроскопов,                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4.5. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов                                                                                                                                                                                                               |   |   | 5 | Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 8 ноутбуков, 3 сканера, 4 лазерных принтера. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации |
| 1.4.6. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования | 0 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.7.  | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх                                                                                                                                |  |   | 5 | Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4.8.  | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений                                                                                                                                                                    |  |   | 5 | В школе для проведения массовых мероприятий используется рекреация второго этажа с использованием ноутбука и мультимедийным проектором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4.9.  | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения                                                                                                            |  |   | 5 | В школе оборудована игровая зона для младших классов, игровая площадка на улице, столовая на 60 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4.10. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) |  | 3 |   | Имеются условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинет географии оборудован персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 1мбит/с, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память) |
| 1.4.11. | Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)                                           |  |   | 5 | Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                        |  |  |   |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.    | Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения                                                                                                                           |  |  | 5 | Имеется класс на 3 рабочих места учащихся и рабочего места учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в школьную сеть и Интернет        |
| 1.6.    | Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы                                                 |  |  | 5 | Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Windows                                                                                     |
| 1. 7.   | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационнообразовательных ресурсов |  |  | 5 | Осуществляется контент-фильтрация, обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»                                                                   |
| 1.8.    | Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников                                                         |  |  | 5 | Осуществляется контент-фильтрация, обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»                                                                   |
| 1.9.    | Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя                                                                                                                                    |  |  | 5 | Есть                                                                                                                                                   |
| 1.10.   | <b><i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i></b>                                                                  |  |  |   |                                                                                                                                                        |
| 1.10.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации                                                                                                                                    |  |  | 5 | На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10.2  | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма                                                                                                                                                                                                      |  |   | 5 | В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10.3. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами                         |  |   | 5 | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.10.4. | Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)                                                                                                                                                                                         |  |   | 5 | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.10.5. | Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью |  |   | 5 | В школе ведутся электронные журналы и дневники                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.10.6. | размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)                                            |  | 3 |   | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков |

|                                       |                                                                                                                                                                             |                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10.7.                               | проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования                                        |                 | 3 |   | Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования                                                 |
| 1.10.8.                               | проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации           |                 |   | 5 | Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации |
| 1.10.9.                               | Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями |                 |   | 5 | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик                       |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                                                             | <b>140</b>      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Фактическое количество баллов</b>  |                                                                                                                                                                             | <b>128(91%)</b> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении.**

| №<br>п/п | Компоненты самоанализа | Оценк |    | Примечания |
|----------|------------------------|-------|----|------------|
|          |                        | Нет   | Да |            |
|          |                        | 0     | 1  |            |

|      |                                                                                                                                                  |               |   |                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <u>Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</u> |               | 1 | Медицинское обслуживание осуществляется работниками Сямженской центральной районной больницы на основании Договора по медицинскому обслуживанию детей и работников. |
| 2.   | <u>Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.</u>                    |               | 1 | Имеется                                                                                                                                                             |
| 3.   | <u>Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа</u>                                                              |               | 1 | Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом                                                                                                                |
| 4.   | Факты нарушений прав обучающихся в части:                                                                                                        |               |   |                                                                                                                                                                     |
| 4.1. | Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований <b>Да — 0 баллов Нет — 3 балла</b>                         | 3             |   | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)    |
| 4.2. | Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ <b>Да — 0 баллов Нет — 3 балла</b>                                      | 3             |   |                                                                                                                                                                     |
|      | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                            | <b>9</b>      |   |                                                                                                                                                                     |
|      | <b>Фактическое количество баллов</b>                                                                                                             | <b>9(100)</b> |   |                                                                                                                                                                     |

**Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации.**

| №<br>п/п | Компоненты самоанализа                                                      | Оценка |    | Примечания                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                             | Нет    | Да |                                                                                                                                                          |
|          |                                                                             | 0      | 1  |                                                                                                                                                          |
| 1.       | Наличие в ОУ:                                                               |        |    |                                                                                                                                                          |
| 1.1.     | Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве |        | 1  | Устав утверждён Начальником Управления образования Сямженского муниципального района (Приказ от 03.06.2015 г. №130 - пр.) (с изменениями и дополнениями) |

|      |                                                                                                                                                |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ                                        |                 | <b>1</b> | Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года<br>- приказы директора Учреждения;<br>- договора (в том числе Коллективный договор);<br>- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.);<br>- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);<br>- решения (общего собрания работников учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета, родительского комитета);<br>- положения (в том числе положения об органах самоуправления ОО, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.) |
| 1.3. | Договора с учредителем                                                                                                                         |                 | <b>1</b> | Имеется в наличии договор с учредителем от 16.05.2012 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам,                                   |                 | <b>1</b> | Серия 35 Л01 № 0001319 регистрационный № 8733 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия - бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4. | Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам                                                    |                 | <b>1</b> | Серия 35 А01 № 0000510 регистрационный № 3807 дата выдачи 29 сентября 2015 года срок действия 04 марта 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5. | Акта готовности ОУ к учебному году                                                                                                             |                 | <b>1</b> | Акт проверки готовности ОУ имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.   | Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования <b>Да — 0 баллов Нет — 3 балла</b> | <b>3</b>        |          | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                          | <b>9</b>        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <b>Фактическое количество баллов</b>                                                                                                           | <b>9 (100%)</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса

общеобразовательного учреждения



|      | Компоненты самоанализа                                                                                                                                                                  | Оценка                  |                          |                   | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                         | Не<br>соответ<br>ствует | В<br>основном<br>соответ | Соответ<br>ствует |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                                         | 0                       | 3                        | 5                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.   | Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:                                                                                                                        |                         |                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. | Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися                                                                  |                         |                          | 5                 | Правила внутреннего распорядка обучающихся<br>Положение о Совете профилактики<br>Положение о комиссии по урегулированию споров<br>Положение об Ученическом Совете<br>Положение о родительском комитете<br>Положение о внеурочной деятельности и др.                                                                                                                |
| 1.2. | Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие |                         |                          | 5                 | Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                               |
| 1.3. | Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена                                                                                           |                         |                          | 5                 | Программа воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4. | Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики                                                            |                         |                          | 5                 | Содержание программы соответствует приоритетам государственного и регионального образования) и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России |
| 1.5. | Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период                                        |                         |                          | 5                 | Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6. | Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах                                                             |                         |                          | 5                 | Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.7. | Соответствие планируемого содержания воспитательной                                                                                                                                     |                         | 3                        |                   | Документация, используемая образовательным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <b>достаточный</b> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |   | учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8. | Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому:<br>Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 5 | Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях, проводимых в школе) |
| 2.   | Уровень организации внеурочной деятельности:<br>Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально - нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов |  |  | 5 | Внеурочная деятельность школьников осуществляется на основе единой образовательной программы в соотношении с дополнительным образованием                                                                                                                                                          |
| 3.   | Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):<br>100% — 5 балла,<br>85 — 99% -3 балла, менее 85% -0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 5 | 100% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                  |
| 4.   | План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 5 | Имеются в наличии сценарии, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВШК                                                                                                                                                                                             |
| 5.   | Наличие и динамика преступлений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 5 | Правонарушений -нет                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                            |           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.    | Пропуски учебных занятий без уважительных причин                                                                           |           |  | 5 | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.    | Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы). |           |  | 5 | Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 2, классные - 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы школы за 2023-2024 учебный год |
| 8.    | Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ                                                                    |           |  | 5 | Основным органом ученического самоуправления является Большой Совет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Максимальное количество баллов                                                                                             | 75        |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Фактическое количество баллов                                                                                              | 73(97%)   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИТОГО |                                                                                                                            |           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Максимальное количество баллов                                                                                             | 558       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Фактическое количество баллов                                                                                              | 512 (92%) |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |