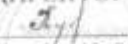


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сямженского муниципального района
«Двиницкая основная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
 Г.В.Куляшова
Приказ № 61 от 30.08.2022

Согласовано с Советом Учреждения,
Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Согласовано с Родительским
комитетом,
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СМР «Двиницкая ОШ»**

Д.Самсоновская, 2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сямженского муниципального района «Двиницкая основная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими изменениями), Уставом Учреждения, утвержденный приказом Управления образования от 03.06.2015 г № 129пр, и регламентирует порядок, периодичность, систему оценок, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также перевод обучающихся по итогам года.

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для подготовки отчета о результатах самообследования.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, Учредитель.

1.7. Оценивание производится на критериальной основе с опорой на самооценку, взаимооценку, совместное оценивание обучающегося и учителя, на основе комплексного подхода к оценке результатов.

1.8. В графике оценочных процедур должны учитываться НОК, ВПР и другие виды независимой оценки качества.

1.9. Количество контрольных оценочных процедур не должно превышать 10%

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, а также по итогам изучения раздела или темы. К текущей успеваемости относятся отметки за любые виды работ, отметки, выставленные по результатам четверти. В качестве оценочных процедур учитываются исследовательские и проектные работы.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится по всем учебным предметам. Кратность и виды текущего контроля определяются учителем в

соответствии программами.

Четвертное оценивание является обязательным для обучающихся 2-9 классов.

2.4. Элективные курсы, факультативы и другие занятия, не включённые в обязательную часть учебного плана, оцениваются безотметочным способом. Оценивание осуществляется по бинарной системе «зачтено - не зачтено». Курс считается «зачтённым», если учащийся посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса, и выполнил итоговую работу по курсу, в соответствии с рабочей программой педагога.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. Поурочный контроль и контроль по темам определяются педагогами Учреждения самостоятельно в соответствии с целями и задачами контроля, их целесообразностью, с учетом требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с последующими изменениями), ФГОС НОО, ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), бинарной оценки, накопительной системы оценивания.

Критерии отметок.

Отметка «5» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметка «4» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметка «3» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50- 69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметка «2» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Отметка «1» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы, у учащегося имеются лишь фрагментарные знания по предмету.

2.6. По результатам текущего контроля учитель выставляет отметку в классном электронном журнале.

2.7. Текущий контроль предполагает выставление в течение учебной четверти не менее 3 отметок.

2.8. Результаты работ контрольного характера, письменные проверочные работы должны быть

отражены в классном электронном журнале к следующему уроку по этому предмету. При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу, обучающийся выполняет данную работу повторно, после проверки которой, отметка выставляется в журнал датой следующего урока.

2.9. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и другие формы работы обучающихся обучающего характера, домашние задания после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный электронный журнал.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Контроль по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по предметам.

2.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

2.12.1. отметка обучающихся за четверть выставляется на основе среднего арифметического всех полученных отметок за четверть, в соответствии с правилами математического округления.

2.12.2. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, и других организациях, оцениваются на основе итогов их контроля в этих организациях.

2.12.3. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год, оцениваются по результатам освоения программы на теоретическом уровне.

2.13. Текущий контроль обучающихся 1 класса:

2.13.1. Для оценки предметных результатов обучающихся в первом классе используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие балльного оценивания обучающихся).

2.13.2. Основными принципами качественного обучения в школе являются: а) дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий; б) контроль и оценивание строятся на критериальной основе, разработанной учителем начальных классов; в) самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

2.13.3. К главным критериям самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметов знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования;
- сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связано излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

2.13.4. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимся границы своего знания-незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.

2.13.5. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня обученности и личностного развития обучающихся.

2.13.6.. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков.

2.13.7. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

2.13.8. Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

- а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи

На этапе текущего контроля используются устные словесные оценки, «волшебные линейки» (автор –проф. Г.А. Цукерман).

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего и основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования.

3.2.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся принимаются на педагогическом совете, согласовываются с органами, призванными обеспечить учёт мнения детей и родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора.

Среди форм промежуточной аттестации могут быть:

накопительная система отметок (НСО) – среднее арифметическое четвертных отметок с соответствием с правилами математического округления,

контрольная работа,

контрольный диктант (контрольный диктант с грамматическим заданием),

письменный ответ на вопросы теста (тест, тестирование),

Всероссийские проверочные работы (ВПР) при условии согласия родителей (законных представителей)

другие формы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится в соответствии с графиком, который принимается на педагогическом совете, согласовывается с органами, призванными обеспечить учёт мнения детей и родителей (законных представителей), утверждается приказом директора не менее чем за 30 календарных дней до её проведения.

3.4. Обучающиеся, отсутствовавшие по медицинским показаниям в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится, и её результаты заносятся в электронный журнал до наступления летних каникул. По результатам промежуточной аттестации вопрос о

переводе обучающихся в следующий класс рассматривается на педагогическом совете, о переводе издаётся приказ руководителя Учреждения.

В 9-х классах промежуточная аттестация проводится не позднее проведения педагогического совета о допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Годовые отметки по учебному предмету выставляются учителем на основе среднего арифметического отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

4.1. Обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации за год, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Учреждения.

4.2. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации и решение о переводе обучающегося до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей),

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы за год и (или) не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Родителя (законным представителям) обучающихся. Имеющим академическую задолженность направляется уведомление об академической задолженности ребёнка, правах и обязанностях в сложившейся ситуации.

4.5. Если формой промежуточной аттестации определена ВПР, то в данном случае засчитываются только положительные результаты, и неудовлетворительные результаты ВПР академической задолженностью не являются.

Обучающиеся, не справившиеся с ВПР, решают работу в рамках промежуточной аттестации повторно в другой форме, определённой одновременно при принятии, согласовании и утверждении форм промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты выполнения повторной работы в другой форме признаются академической задолженностью

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.2. Учреждение обязано создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с Положением о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности.

6. Промежуточная аттестация экстернов.

6.1. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления его родителей (законных

представителей). Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Учреждения.

6.5. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с графиком, утвержденным руководителем;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой утверждается приказом руководителя.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за учебный год.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.3. настоящего Положения.

6.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Правилами приема.

7. Контроль и оценка достижения метапредметных результатов:

7.1. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия - УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

7.2. Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

7.3. Оценка сформированности УУД представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, внеурочной деятельности, внеклассной работы, участия в конкурсах, соревнованиях, Акциях и других компонентов, способствующих формированию УУД.

7.4. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (мониторинг, итоговые проверочные работы по предметам или комплексные работы, учебные проекты, индивидуальные и групповые проекты, творческие работы, анализ образовательной деятельности обучающегося и т.д.) или с использованием специальных методик.

7.5. Метапредметные результаты фиксируются в Журнале индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7.6. Оценивается сформированность УУД по уровням достижений. Возможен перевод в бальную систему:

II – низкий (менее 40%) – «2»

III – базовый (средний – 40-65%) – «3»

IV – повышенный (выше среднего – 66 – 89%) – «4»

V – высокий (90 – 100%) – «5»

7.7. Формы и сроки проведения процедур по выявлению уровня освоения межпредметных понятий и УУД принимаются на педагогическом совете, согласовываются с органами, призванными обеспечить учёт мнения детей и родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора.

1. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний промежуточной аттестации учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся;
- выбора периодичности осуществления контроля.

8.2. Обучающиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- на аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- на проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.